



Nói chuyện với trẻ phòng lây nhiễm Covid-19

Tháng 4 năm 2020

Nguồn nguyên bản tiếng Anh:

1. Dạy con mùa Covid:

WHO: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/healthy-parenting/english-tip-6-covid-19-parenting.pdf?sfvrsn=232558c1_8

2. Xin chào! mình là một Vi-rút...

A children's book to understand Coronavirus:

<https://www.medbox.org/toolboxselected/5E6EA419CA7A4>

3. Làm thế nào để tránh xa Covid

<https://lifeology.io/for-kids-how-to-keep-covid-away/>

4. Thông điệp chính và hành động ứng phó nhằm ngăn ngừa và kiểm soát dịch bệnh Covid-19 trong trường học
(Nguyên bản tiếng Việt)

<https://www.unicef.org/vietnam/vi/documents/>

(Phiên bản tiếng Việt lưu hành nội bộ)

Thông tin liên lạc:

Nữ tu Bác sĩ Nguyễn Thị Hiền
Dòng Con Đức Mẹ Vô Nhiễm
ĐC: 32 Kim Long – Huế
ĐT: 0234 3 522084
Email: hienfmi@gmail.com

6 COVID-19 PARENTING

Talking about COVID-19

Be willing to talk. They will already have heard something. Silence and secrets do not protect our children. Honesty and openness do. Think about how much they will understand. You know them best.

Be open and listen

Allow your child to talk freely. Ask them open questions and find out how much they already know.

Be honest

Always answer their questions truthfully. Think about how old your child is and how much they can understand.

Be supportive

Your child may be scared or confused. Give them space to share how they are feeling and let them know you are there for them.



It is OK not to know the answers

It is fine to say "We don't know, but we are working on it; or we don't know, 'but we think'." Use this as an opportunity to learn something new with your child!

Heroes not bullies

Explain that COVID-19 has nothing to do with the way someone looks, where they are from, or what language they speak. Tell your child that we can be compassionate to people who are sick and those who are caring for them.

Look for stories of people who are working to stop the outbreak and are caring for sick people.

There are a lot of stories going around

Some may not be true. Use trustworthy sites:

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>
and

<https://www.unicef.org/coronavirus/covid-19>
from WHO and UNICEF.

End on a good note

Check to see if your child is okay. Remind them that you care and that they can talk to you anytime. Then do something fun together!

For more information click below links:

Parenting tips
from WHO

Parenting tips
from UNICEF

In worldwide
languages

EVIDENCE-BASE



The mark "CDC" is owned by the US Dept of Health and Human Services and is used with permission. Use of this logo is not an endorsement by HHS or CDC of any particular product, service, or enterprise.

6 DẠY CON MÙA COVID-19

Nói chuyện về COVID-19

Sẵn sàng trò chuyện. Chúng có thể đã nghe được gì đó. Im lặng và bí mật không bảo vệ được con em chúng ta. Thành thật và cởi mở mới có thể. Nghĩ xem chúng hiểu được bao nhiêu. Các bạn là người hiểu chúng nhất.

Cởi mở và lắng nghe

Hãy để con bạn nói chuyện thoải mái. Hỏi chúng những câu hỏi mở và tìm hiểu xem chúng biết được bao nhiêu rồi.

Thành thật

Luôn thành thật trả lời câu hỏi của con. Nghĩ về độ tuổi của con bạn và chúng có thể hiểu được bao nhiêu.

Tỏ ra ủng hộ

Con cái có thể đang lo sợ hoặc bối rối. Cho chúng không gian để chia sẻ cảm xúc và cho bọn trẻ biết bạn đang ở đó vì chúng.

Không biết trả lời cũng không sao

Không vấn đề gì khi trả lời “bố mẹ không biết, nhưng bố mẹ đang nghiên cứu về cái đó; hoặc bố mẹ không biết, ‘nhưng bố mẹ nghĩ’.” Nhân cơ hội học thêm những điều mới với con cái của bạn!



Người hùng không phải kẻ bắt nạt

Nhiều câu chuyện lan truyền khắp nơi

Một số có thể không chính xác. Hãy dùng các trang đáng tin như:

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>

và

<https://www.unicef.org/coronavirus/covid-19>

từ WHO và UNICEF.

Giải thích rằng COVID-19 không liên quan gì đến ngoại hình, quê quán hay ngôn ngữ của bất kỳ ai. Nói với con rằng chúng ta có thể đồng cảm với những người bị bệnh và những người đang chăm sóc cho họ.

Tìm những câu chuyện về những con người đang làm việc để chấm dứt đợt bùng phát và đang chăm sóc cho những người bị bệnh.

Kết thúc bằng điều tốt đẹp

Kiểm tra xem con bạn có ổn không. Nhấn nhủ rằng bạn luôn quan tâm đến chúng và chúng có thể nói chuyện với bạn bất kỳ lúc nào. Sau đó hãy cùng nhau làm những điều thú vị!

Để biết thêm thông tin nhấn vào các liên kết dưới đây:

Lời khuyên nuôi dạy con từ WHO

Lời khuyên nuôi dạy con từ UNICEF

Trong nhiều ngôn ngữ khác

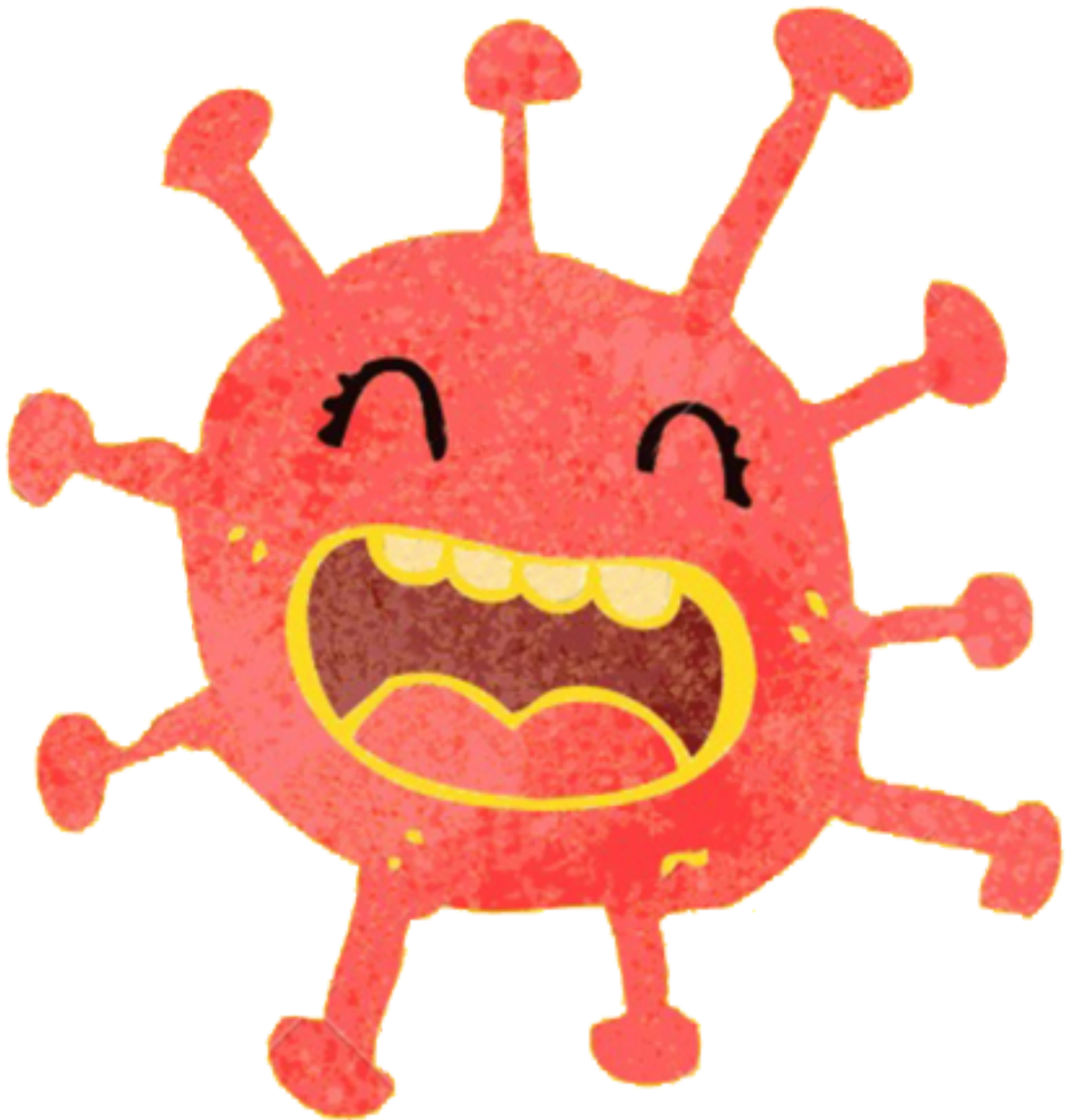
CƠ SỞ BẢNG CHỨNG



The mark "CDC" is owned by the US Dept of Health and Human Services and is used with permission. Use of this logo is not an endorsement by HHS or CDC of any particular product, service, or enterprise.

HELLO!

**I am a VIRUS,
cousins with the Flu and
the Common Cold**



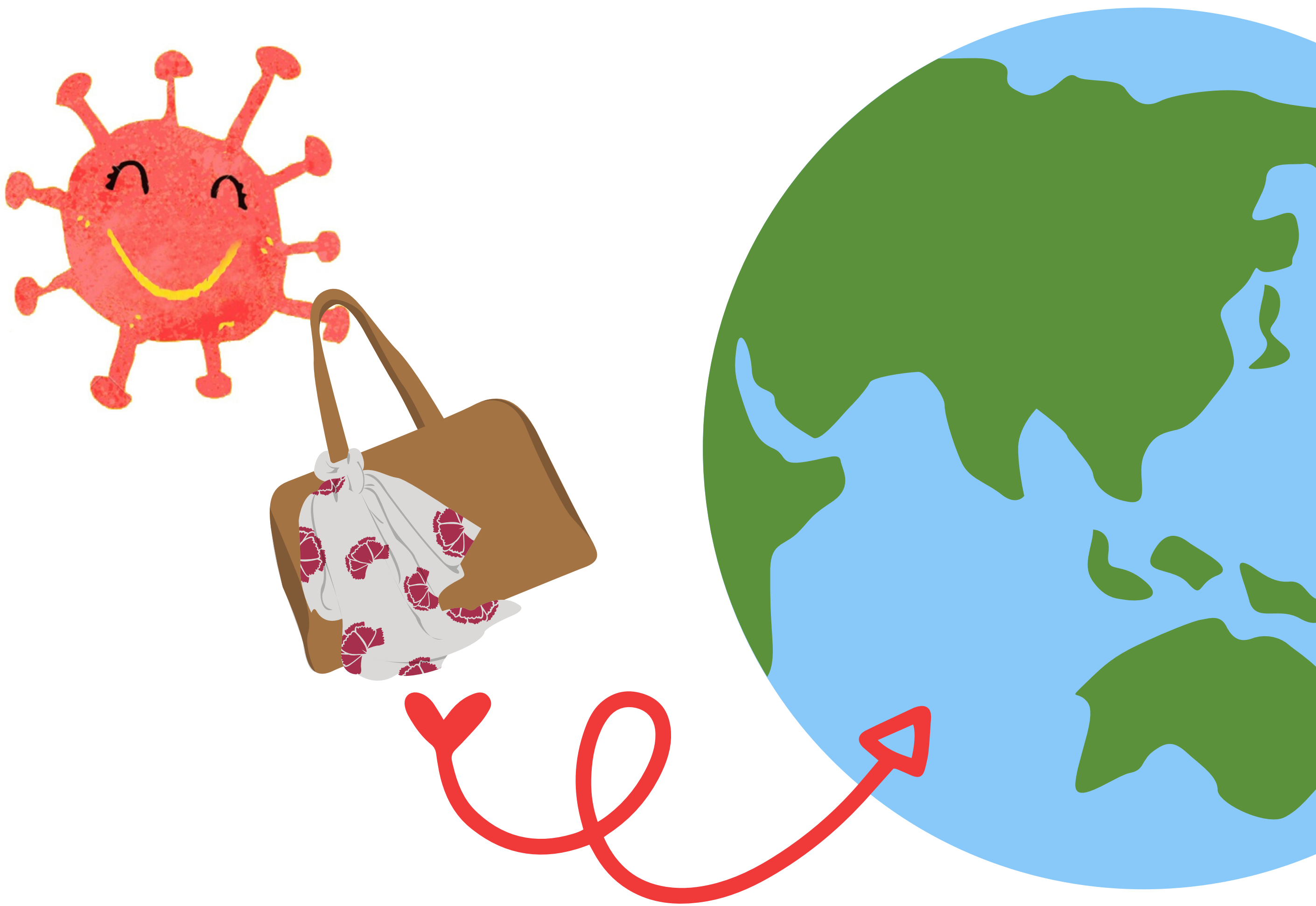
My name is Coronavirus

MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS

WWW.MINDHEART.CO

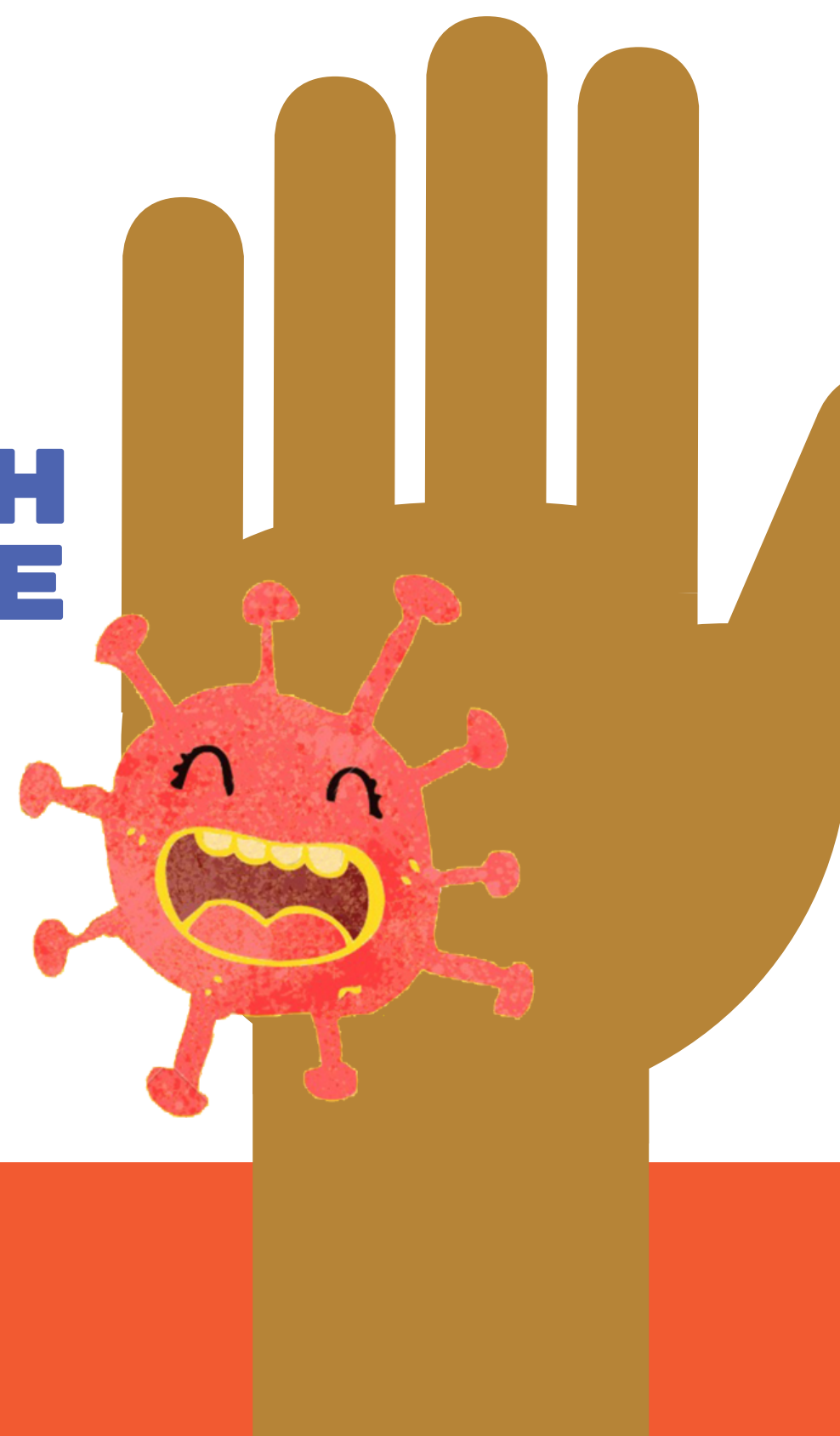
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNATIONAL PUBLIC LICENSE

I love to travel...



and to jump
from hand to
hand to say Hi

**HIGH
FIVE**



Have you heard about me?

YES

NO

And how do you feel when you hear my name?



Relaxed



Confused



Worried



Curious

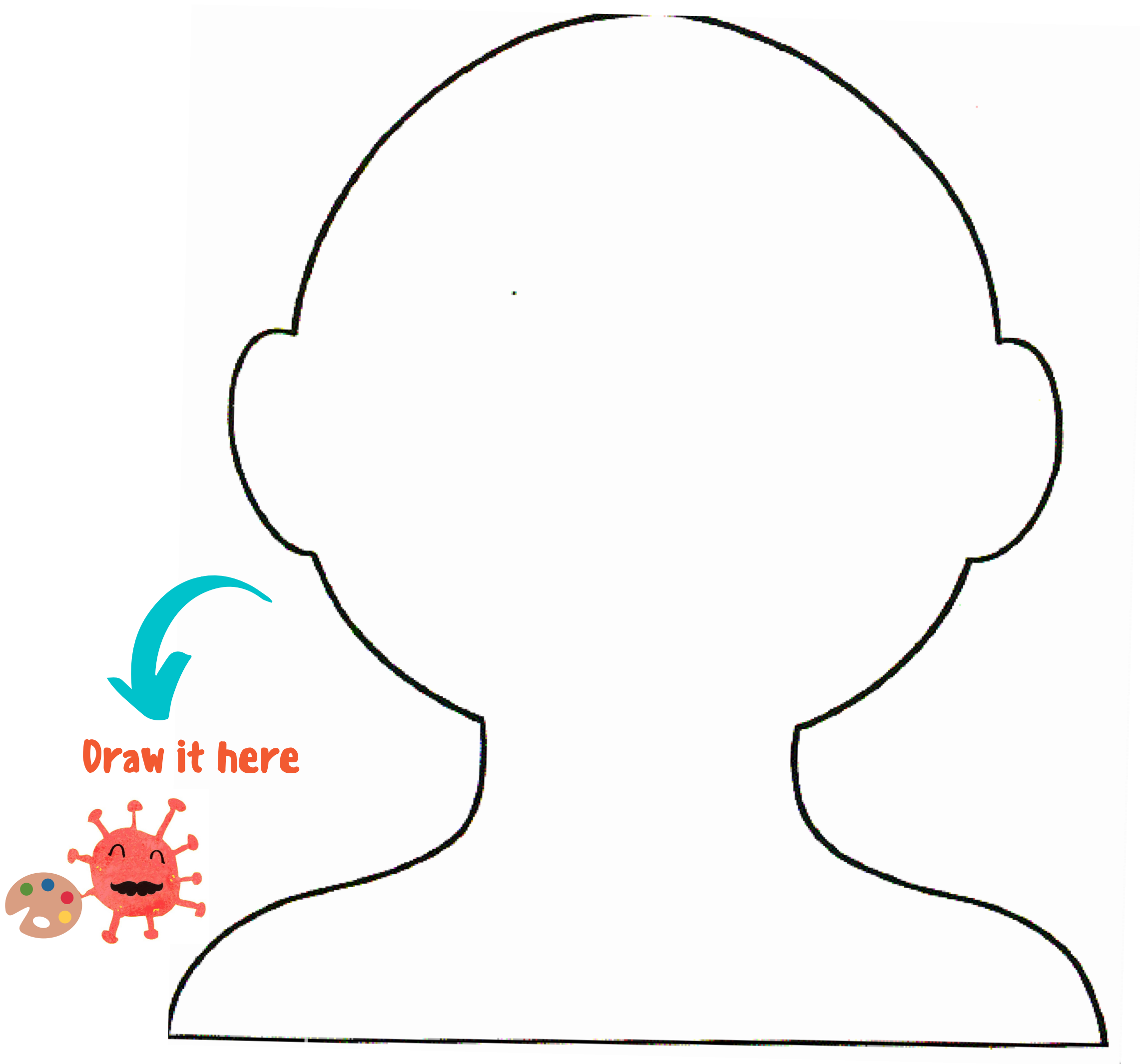


Nervous



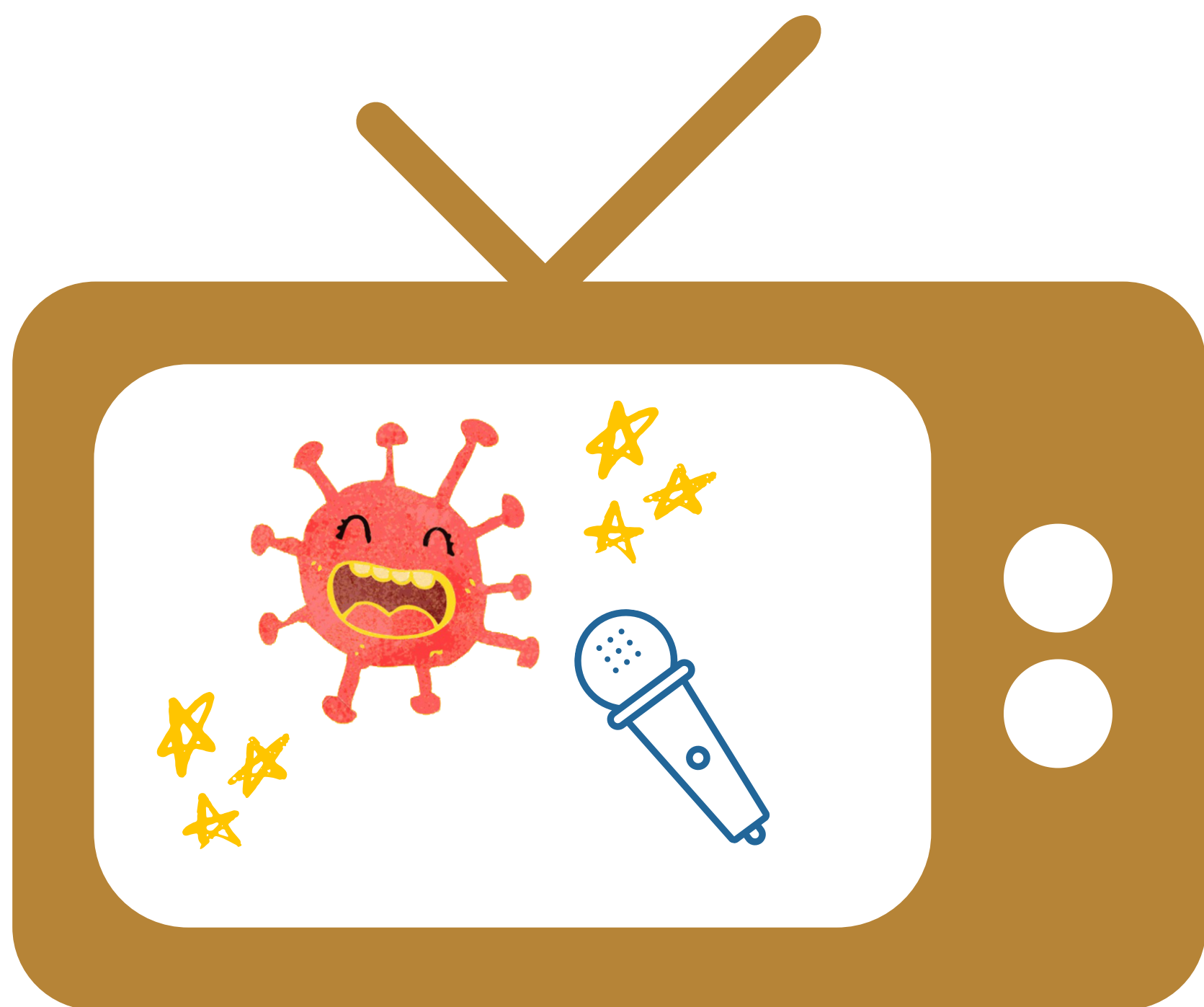
Sad

I can understand you feel...

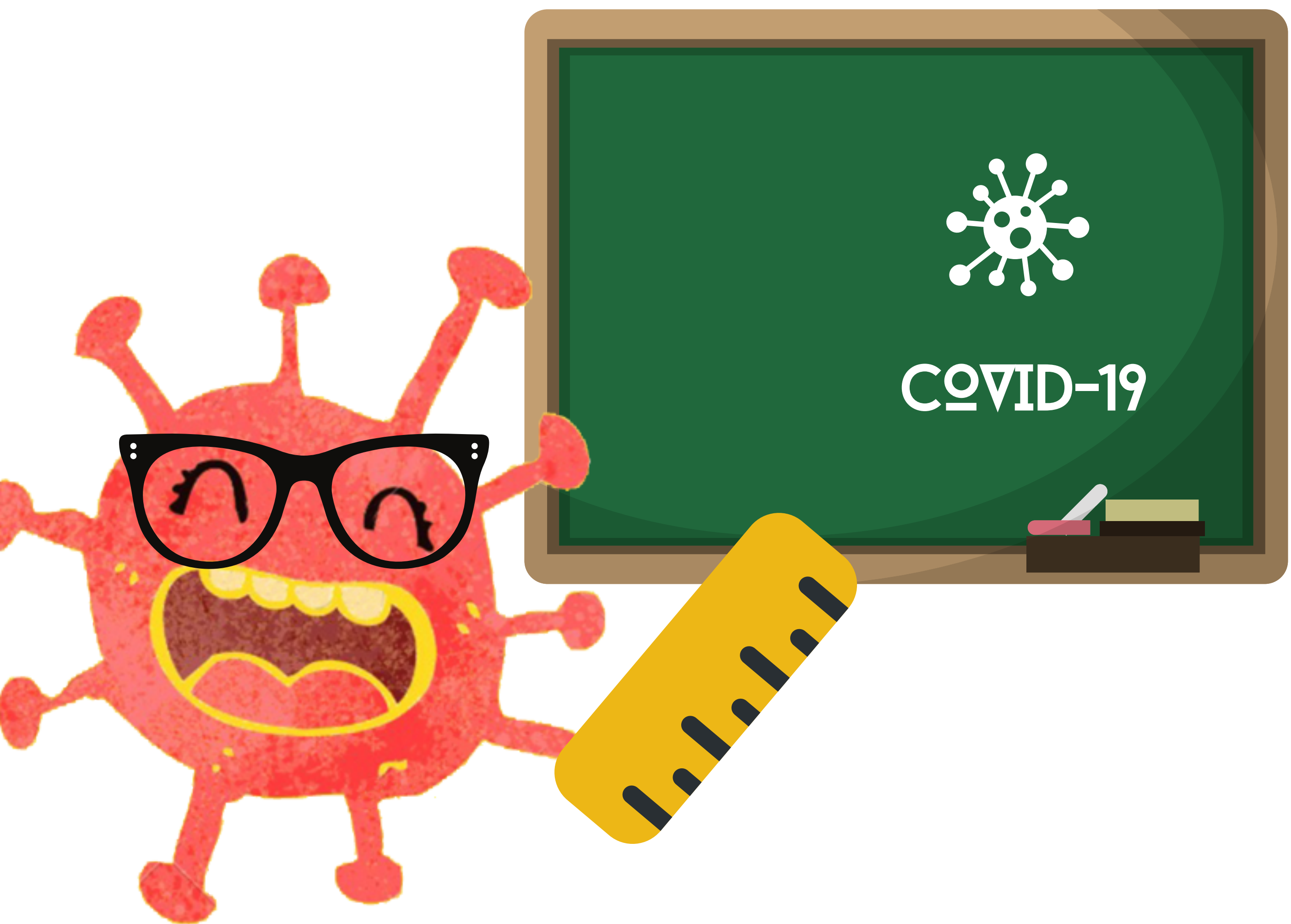


...I would feel the same way

Sometimes adults get
worried when they read
the news or see me on TV



But I am going to explain myself...

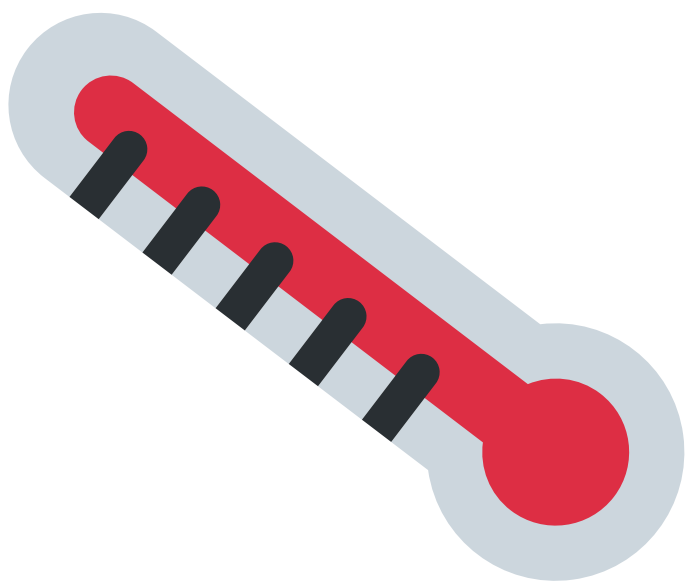


So you can understand...

When I come to visit, I bring...



Difficulty breathing



Fever



Cough

**But I don't stay with
people for long, and almost
everyone gets better**



**Just like when you get a
scrape on your
knee and it heals**

BYE BYE...



Dont you worry!

The adults who take care of you:

will keep you safe



And you can help...

1



**By washing your hands
with soap and water
while singing a song**



**You can sing your favorite song,
the happy birthday song, or the
alphabet song**

2



**By using hand sanitizer
and letting it dry on
your hands**



Without moving them count to 10

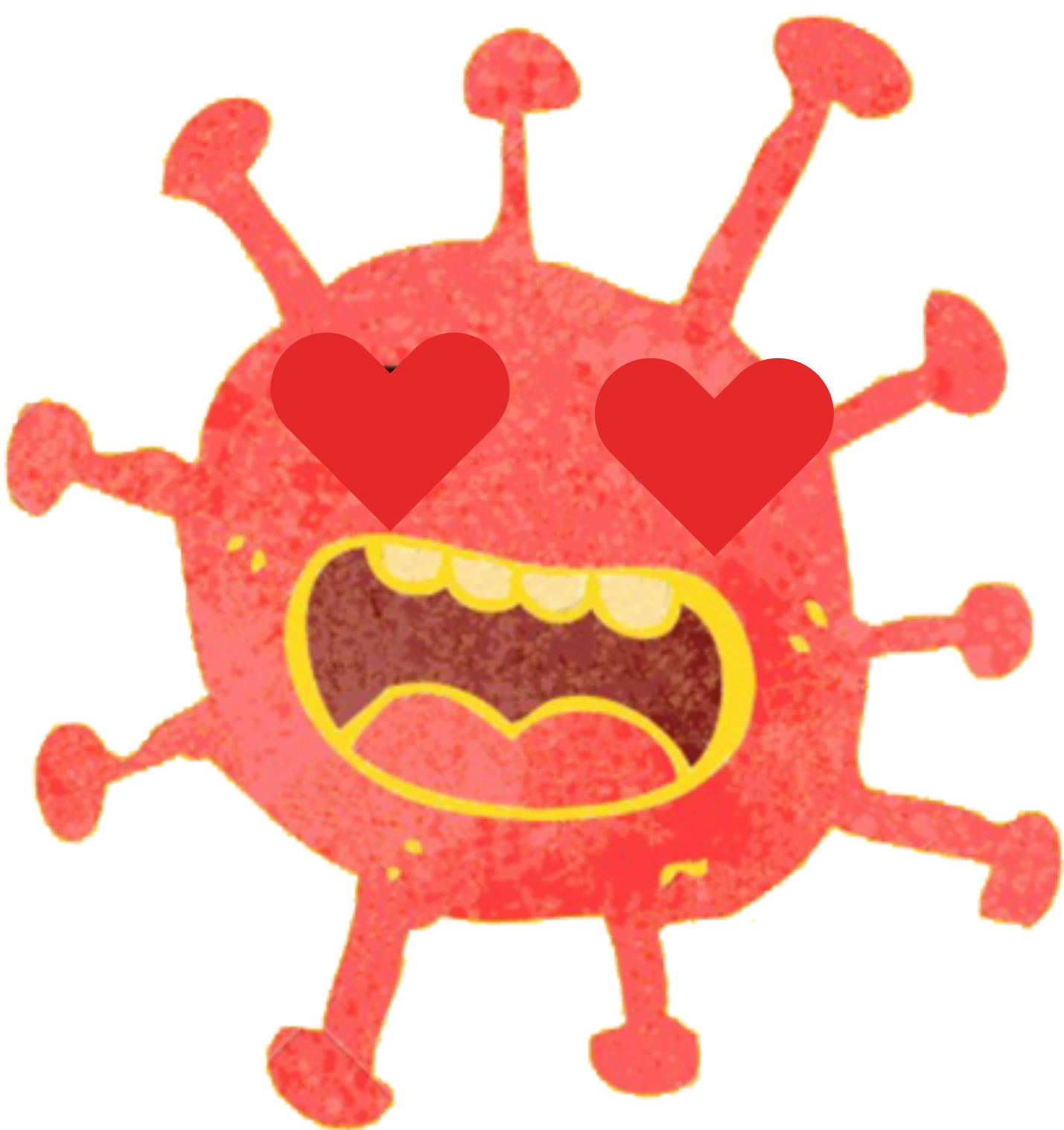
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**Once your hands are dry you can get
back to playing!!**

**If you do all that
I will not come to visit**



**while the doctors work to find a vaccine
that will allow me to say hi
without getting you sick.**

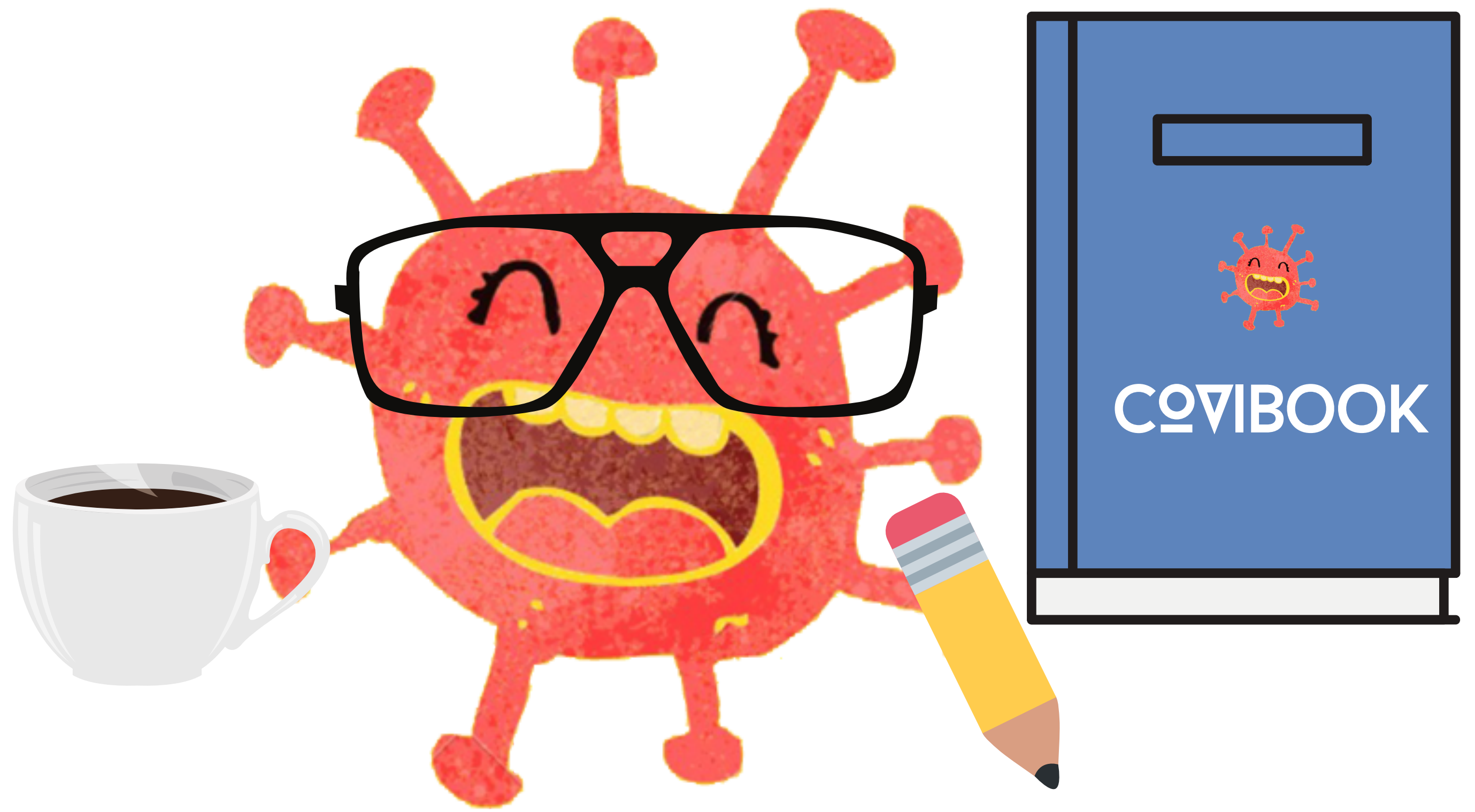


MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS

WWW.MINDHEART.CO

CC BY-NC-SA 4.0 INTERNATIONAL PUBLIC LICENSE

THE END



Download this PDF here:

www.mindheart.co/descargables

Author:

Manuela Molina Cruz

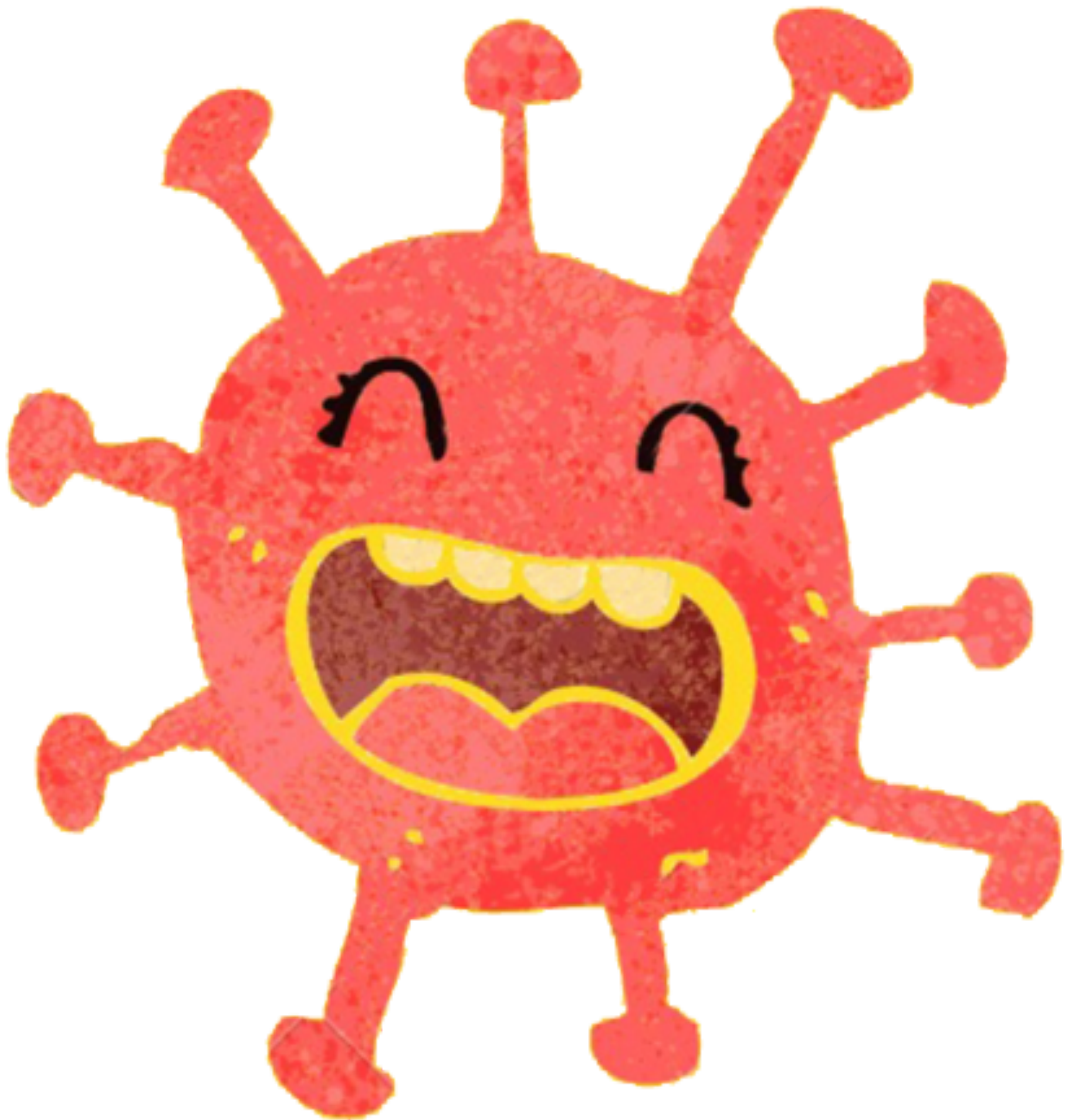
Instagram: @mindheart.kids

manuela_825@hotmail.com

CC BY-NC-SA 4.0 International Public License

HELLO!

**I am a VIRUS,
cousins with the Flu and
the Common Cold**



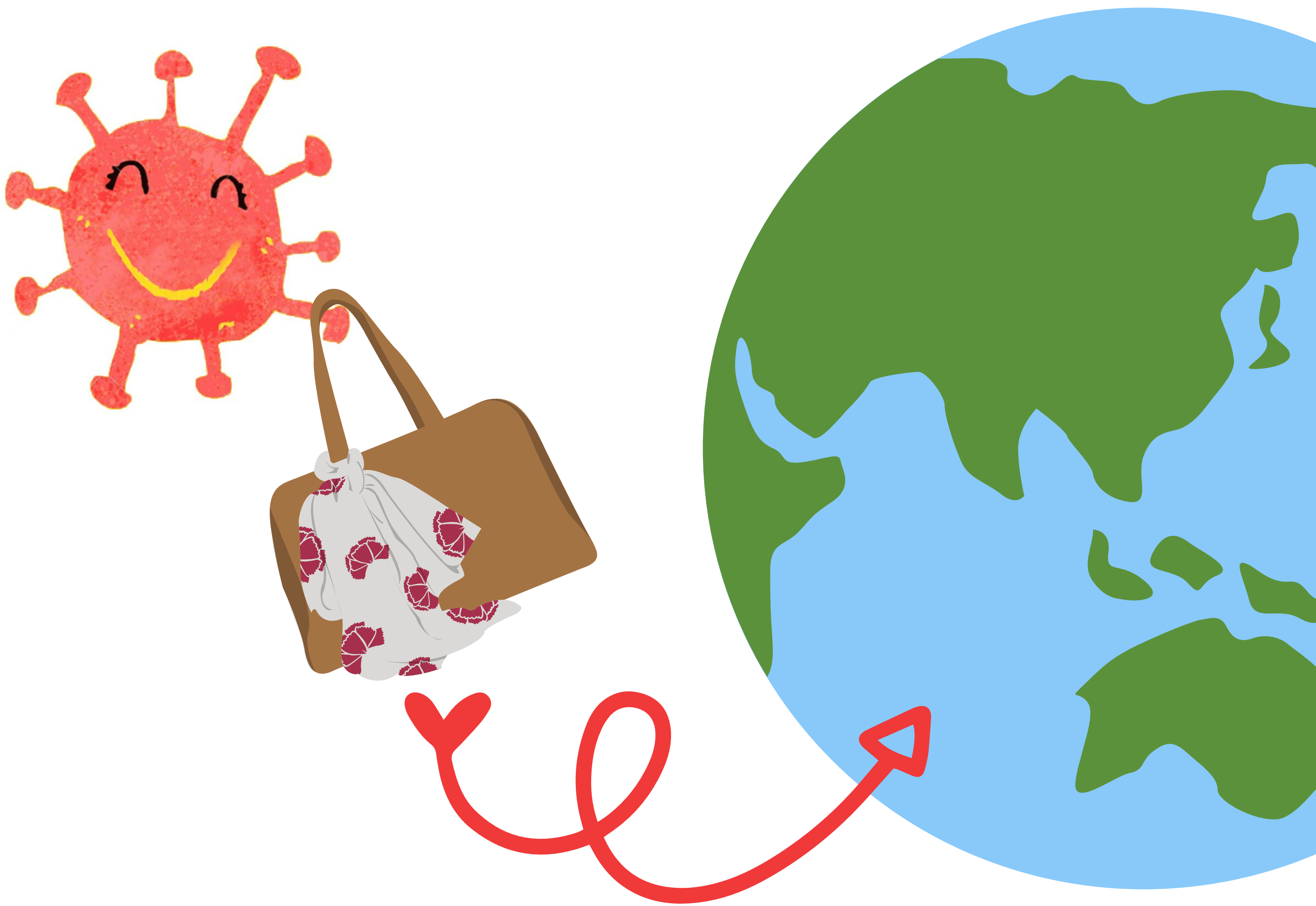
My name is Coronavirus

MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS

WWW.MINDHEART.CO

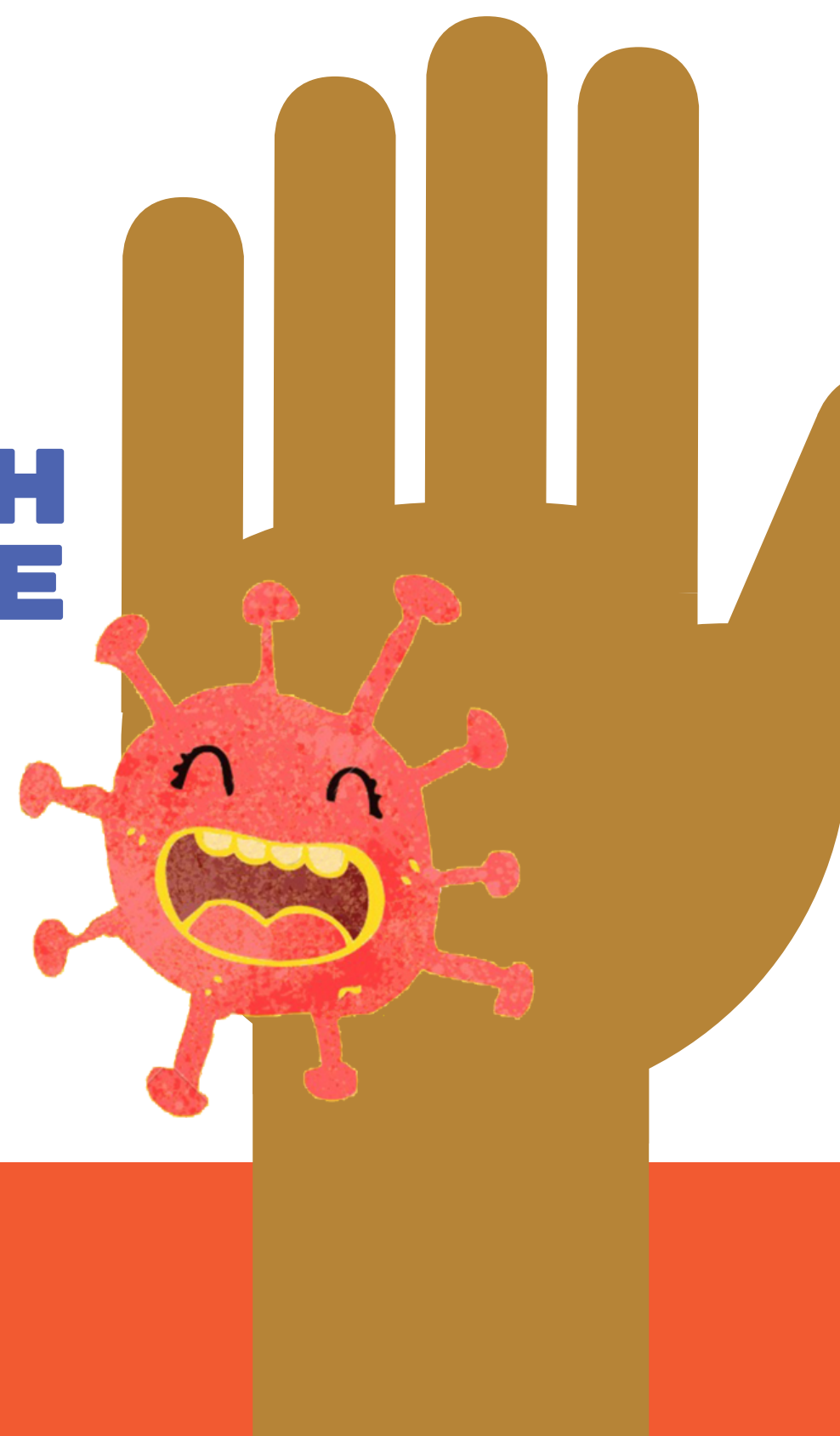
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNATIONAL PUBLIC LICENSE

I love to travel...



and to jump
from hand to
hand to say Hi

**HIGH
FIVE**



Have you heard about me?

YES

NO

And how do you feel when you hear my name?



Relaxed



Confused



Worried



Curious

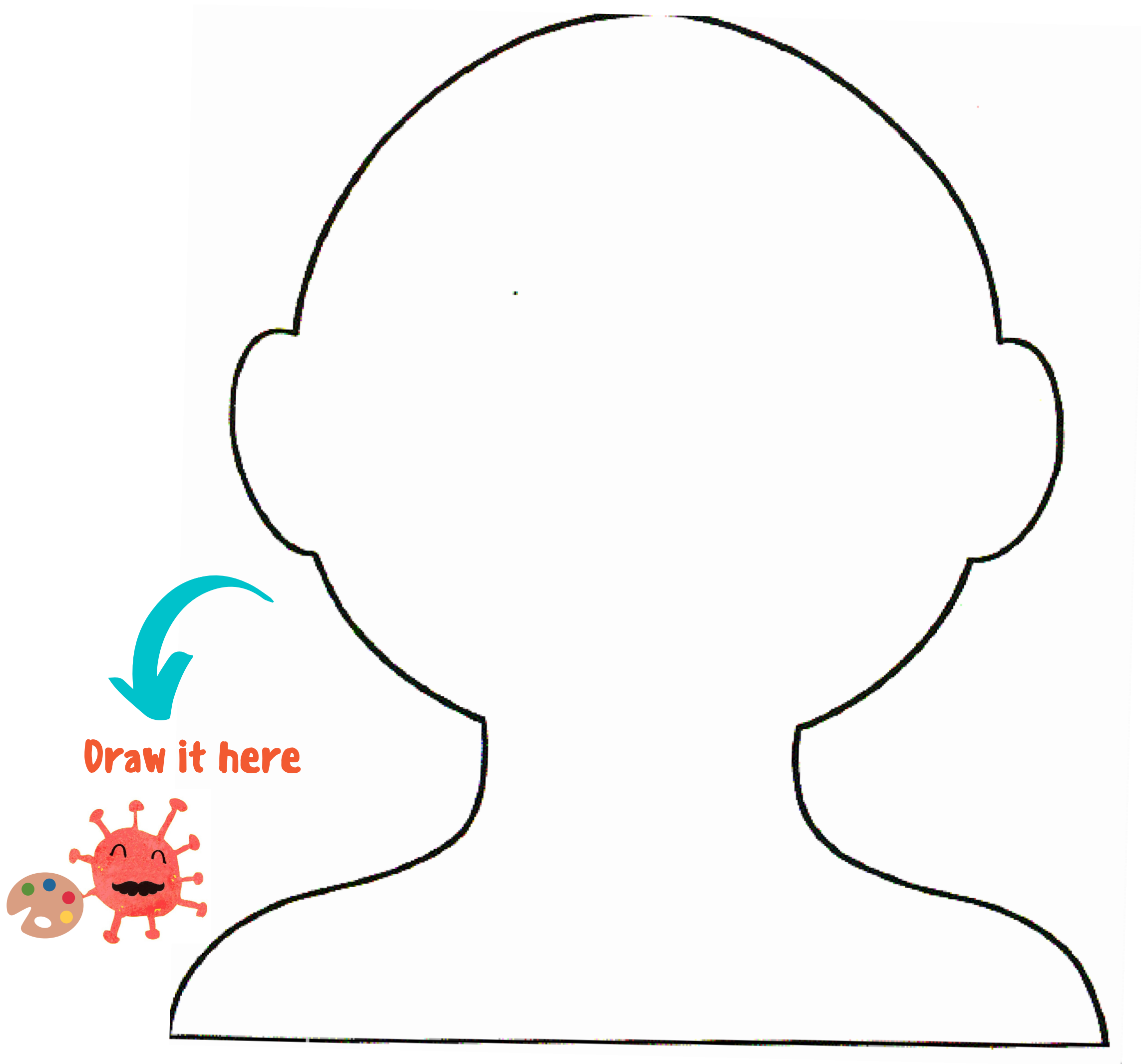


Nervous



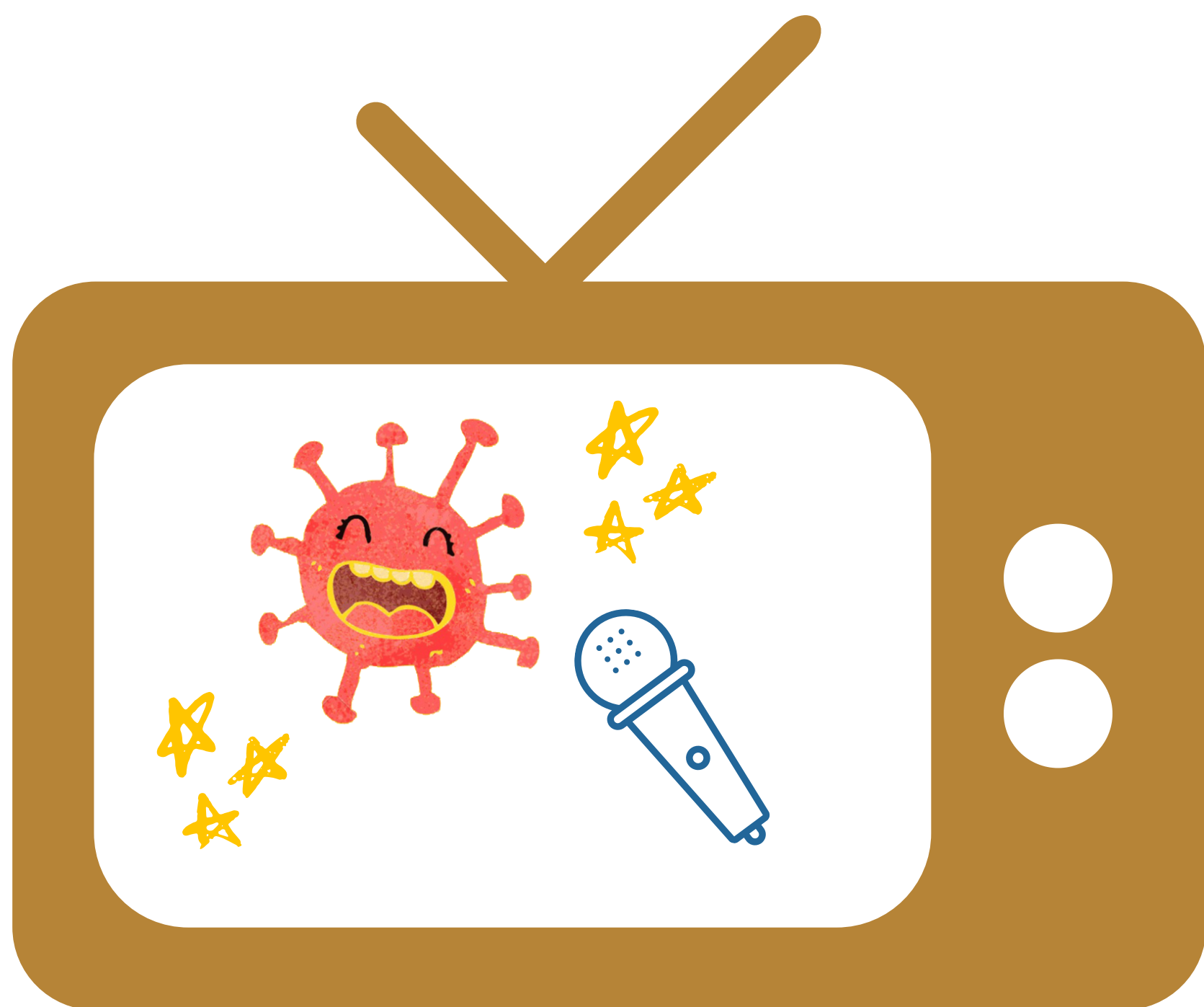
Sad

**I can understand you
feel...**

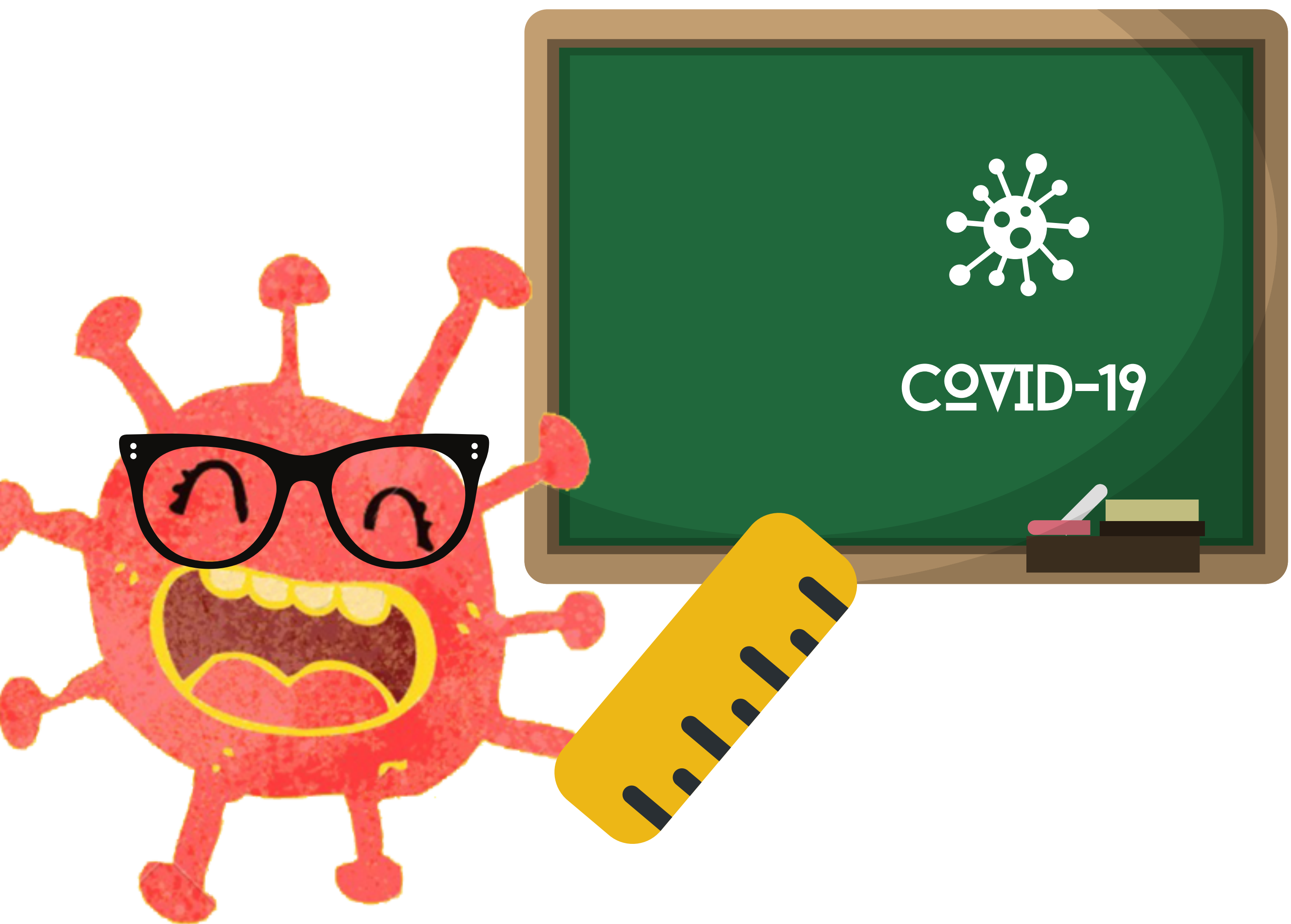


...I would feel the same way

Sometimes adults get
worried when they read
the news or see me on TV



But I am going to explain myself...

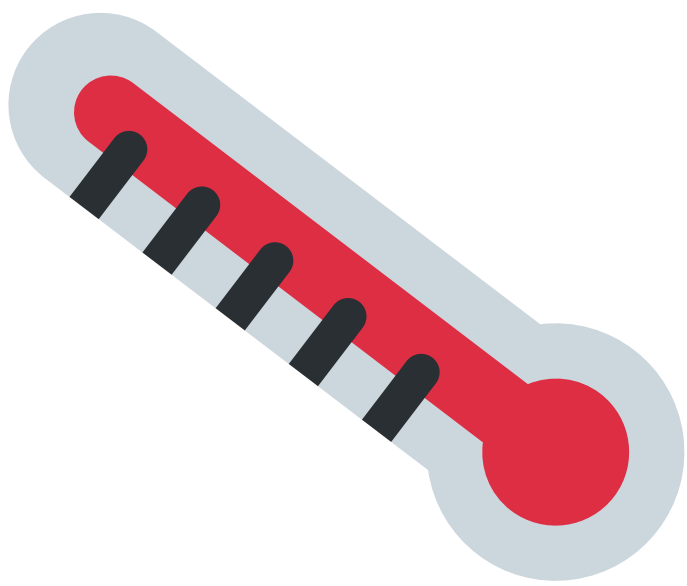


So you can understand...

When I come to visit, I bring...



Difficulty breathing



Fever



Cough



**But I don't stay with
people for long, and almost
everyone gets better**



**Just like when you get a
scrape on your
knee and it heals**

BYE BYE...



Dont you worry!

The adults who take care of you:

will keep you safe



And you can help...

1



**By washing your hands
with soap and water
while singing a song**



**You can sing your favorite song,
the happy birthday song, or the
alphabet song**

2



**By using hand sanitizer
and letting it dry on
your hands**



Without moving them count to 10

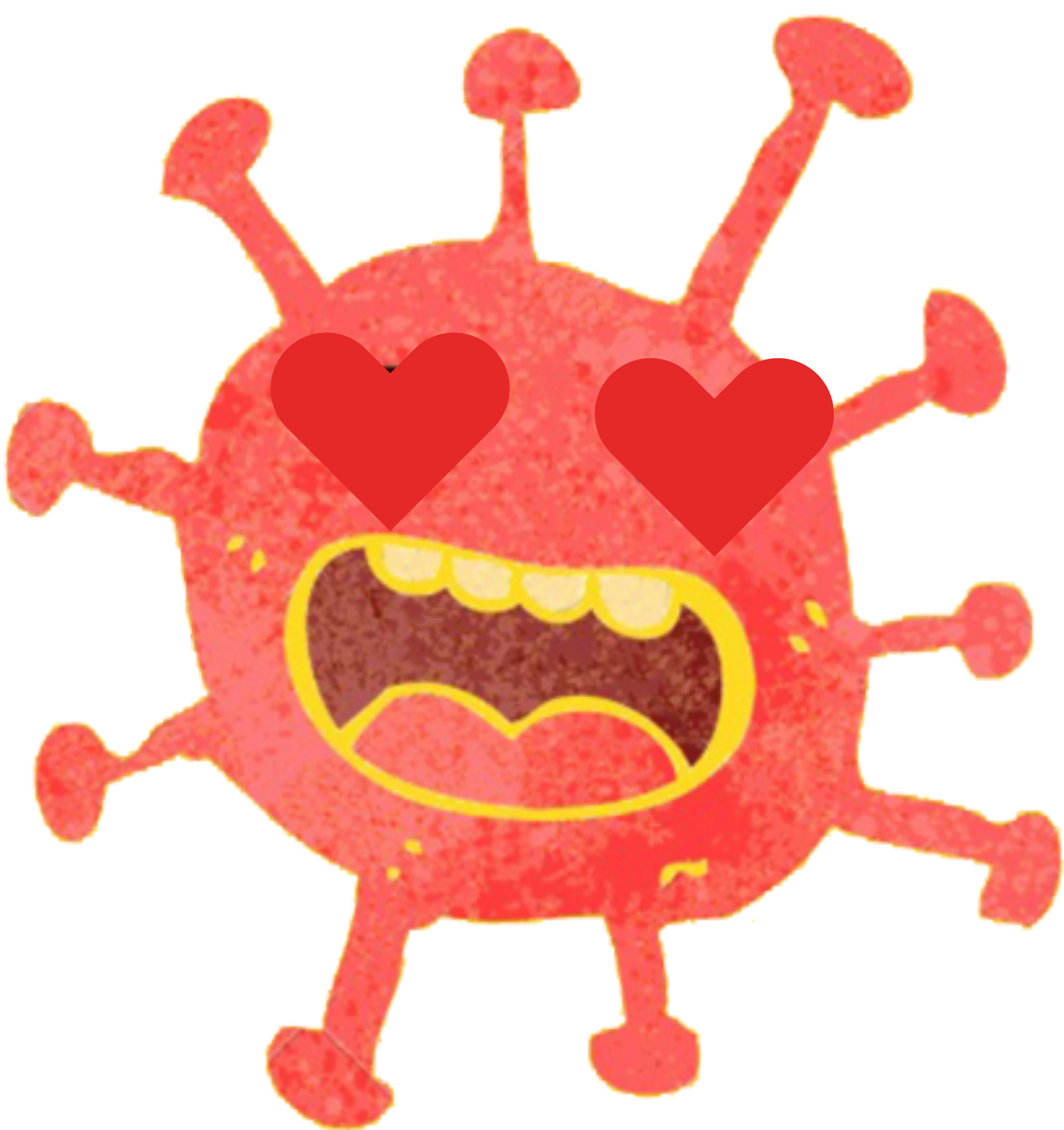
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**Once your hands are dry you can get
back to playing!!**

**If you do all that
I will not come to visit**



**while the doctors work to find a vaccine
that will allow me to say hi
without getting you sick.**

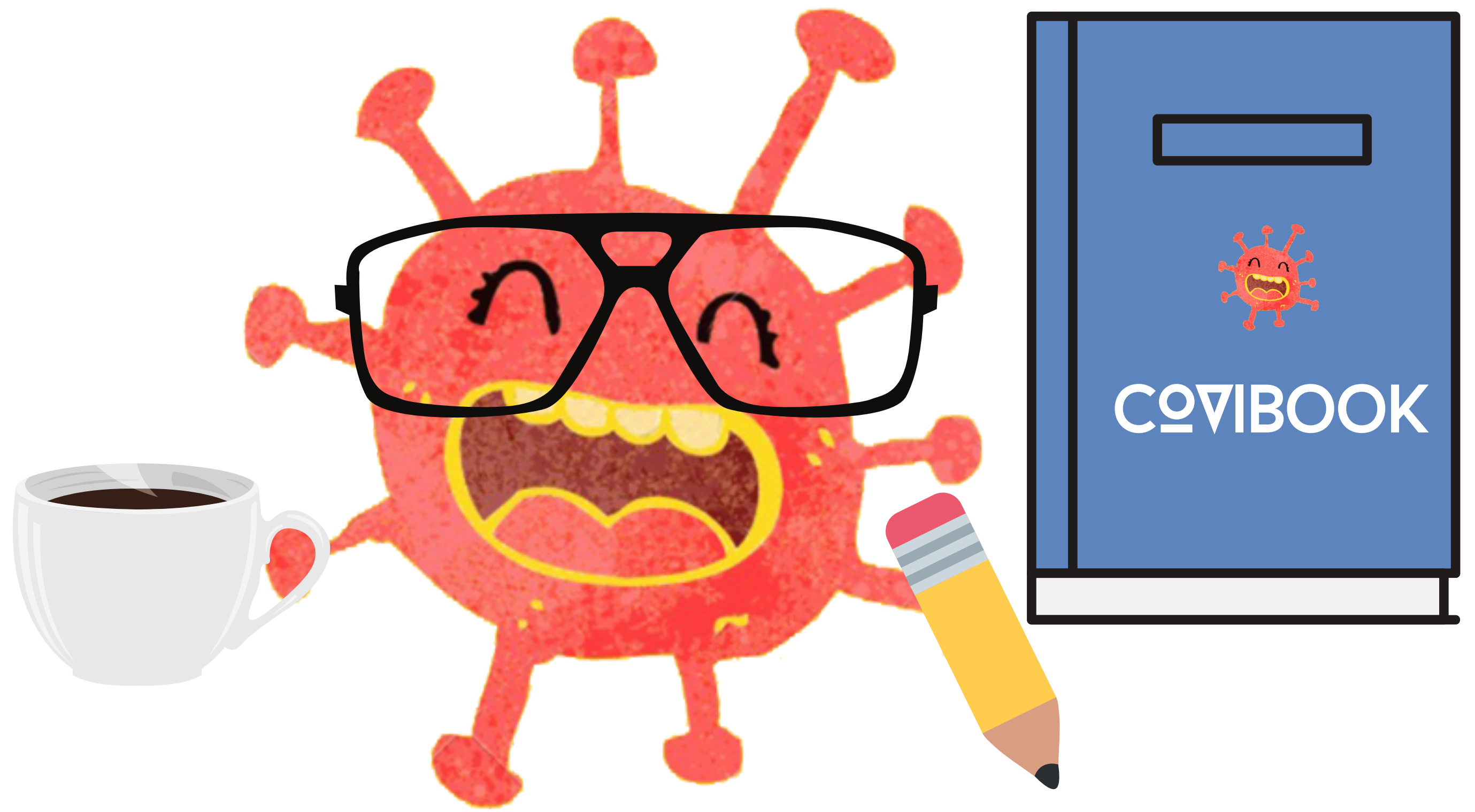


MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS

WWW.MINDHEART.CO

CC BY-NC-SA 4.0 INTERNATIONAL PUBLIC LICENSE

THE END



Download this PDF here:

www.mindheart.co/descargables

Author:

Manuela Molina Cruz

Instagram: @mindheart.kids

manuela_825@hotmail.com

CC BY-NC-SA 4.0 International Public License



HOW TO KEEP COVID AWAY

Writer: Signe Elisabeth Åsberg, PhD

Artist: Elfy Chiang





Everywhere around us,
there are small viruses
that we can't see.



Some of them make us sick.

Recently, a new
virus called Covid
came to town.

It is a
corona-
virus.





It is looking for a new nose to live in. It has lots of spikes and uses them to stick onto people it meets.

If Covid sticks to you, it can climb up to get into your nose.





Why does the virus want to live inside people's noses?



Because they want to make more new viruses. And they have to be inside people to do that.





What do viruses do
inside my body?



They
make
a big
mess!





Runny nose, sore throat
and coughing.
It's no fun being sick!



Luckily, you have guards inside of your body called immune cells that can send viruses away.

But this takes some time. You might be sick for a few days.



The guards in your body are angry at Covid.



When your guard immune cells are angry, you get very hot. You get a fever.





How can I stop the virus sticking on me or onto other people?

Covid can ride on your fingers to new places.



You shouldn't pick your nose or you might put the virus into your nose.



Wash your hands with
soap carefully.

When you wash your hands
with soap, Covids fall off
of your hands.

That way, you can't
spread the virus to
new people.







But why do I have to stay home now,
even though I am not sick?



Covid is sneaky.
It can hide after
it sticks to you and
jump quietly to
many people.



Some people's guard cells have trouble getting viruses to go away, like your grandparents.





But if you stay home, you can stop Covid from jumping around and protect others.



Wash your hands
with your friends
before you play.

Together, you can
keep Covid away!

2019 NOVEL CORONAVIRUS



Writer: Signe Elisabeth Åsberg, PhD

Artist: Elfy Chiang



WRITER

Signe Elisabeth Åsberg, PhD

I'm interested in everything biology, but mainly antibiotics. Scientist by day, science writer by night. My research is focused on the interactions between the immune system, intracellular bacteria and antibiotics.



ARTIST

Elfy Chiang

I'm an artist and science communicator from Taiwan with a background in Biological Sciences. I work with scientists and educators on creating professional and engaging visuals to communicate science.



REVIEWER

Paige Jarreau, PhD

I'm interested in how scientists use social media to promote public engagement and health behaviors.

2019 NOVEL CORONAVIRUS

Writer: Signe Elisabeth Åsberg, PhD

Artist: Elfy Chiang



Sources

- CDC
- Norwegian Institute of Public Health



L I F E O L O G Y

Lifeology is on mission to make learning science fun, visual and ultra-accessible through scientist-reviewed mini illustrated courses.

Lifeology is a platform, service and a community building space for science and health communication. Earn badges and rewards for participating in courses and engaging in post-course reflections and quizzes.

[For more information go to Lifeology.io](https://lifeology.io)



LÀM THẾ NÀO ĐỂ TRÁNH XA COVID

Tác giả: Tiến sĩ Signe Elisabeth Åsberg

Họa sĩ: Elfy Chiang





Xung quanh chúng ta,
luôn tồn tại các vi-rút
nhỏ bé mà mắt thường
không thể thấy được

CLB Khiêu vũ vi-rút



Một số chúng làm chúng ta bị ốm.

Gần đây, một
vi-rút mới tên là
Covid vừa xuất hiện.
Nó thuộc
họ vi-rút
corona.





Nó đang tìm một cái mũi mới để sinh sống. Nó có rất nhiều gai dùng để bám vào những người nó gặp.

Nếu Covid bám vào bạn, nó có thể leo lên mũi bạn





Tại sao vi-rút này lại muốn sống trong mũi con người?



Bởi vì chúng muốn tạo ra nhiều vi-rút mới. Và để làm được vậy chúng cần ở trong cơ thể người.





Bạn vi-rút làm gì
trong cơ thể tôi?



Chúng
sẽ quậy
tưng
lên!





Chảy nước mũi, đau họng
và ho.
Bị ốm không có gì vui đâu!







Làm sao tôi có thể ngăn vi-rút
bám vào bản thân hay
vào người khác?

Covid có thể "quá giang"
trên ngón tay bạn
để tới được chỗ mới.



Không nên ngoáy mũi vì bạn
có thể đưa vi-rút vào mũi.



Rửa tay cẩn thận
bằng xà phòng.

Khi rửa tay bằng xà phòng,
Covid rơi khỏi tay bạn.

Bằng cách này, bạn đã
ngăn vi-rút truyền qua
người mới.







Nhưng tại sao giờ tôi vẫn phải ở nhà,
dù tôi không hề thấy ốm?



COVID là loài lén lút.
Nó có thể ẩn mình
ngay sau khi bám
vào bạn và âm thầm
nhảy qua nhiều
người khác.



Tế bào miễn dịch của nhiều người, như của ông bà bạn chẳng hạn, gặp khó khăn khi đánh đuổi lũ vi-rút này.





Nhưng nếu bạn ở nhà, bạn có thể ngăn Covid nhảy lung tung và bảo vệ được những người khác.



Rửa tay với
bạn bè trước
khi chơi.

Hợp sức với nhau,
các bạn có thể
tránh xa Covid!

CHỦNG VI-RÚT CORONA MỚI NĂM 2019



Tác giả: Tiến sĩ Signe Elisabeth Åsberg

Họa sĩ: Elfy Chiang



TÁC GIẢ

Tiến sĩ Signe Elisabeth Åsberg

Tôi quan tâm tới mọi mảng trong sinh học, nhưng chủ yếu vẫn là kháng sinh. Nhà khoa học vào ban ngày, nhà văn khoa học vào ban đêm. Nghiên cứu của tôi tập trung vào sự tương tác giữa hệ miễn dịch, nội bào và kháng sinh.



HỌA SĨ

Elfy Chiang

Tôi là một họa sĩ và là một nhà truyền thông khoa học từ Đài Loan có tiểu sử làm việc trong ngành Khoa học Sinh học. Tôi làm việc với các nhà khoa học và giáo dục để tạo ra các hình minh họa chuyên nghiệp và sinh động nhằm mục đích giao tiếp khoa học.



NHÀ PHÊ BÌNH

Tiến sĩ Paige Jarreau

Tôi quan tâm đến cách các nhà khoa học sử dụng truyền thông xã hội để thúc đẩy sự tham gia của công chúng và các hành vi sức khỏe.

CHỦNG VI-RÚT CORONA MỚI NĂM 2019

Tác giả: Tiến sĩ Signe Elisabeth Åsberg

Họa sĩ: Elfy Chiang



Nguồn

- CDC
- Viện Y tế Công cộng Na Uy



LIFE OLOGY

Lifeology thực hiện nhiệm vụ biến việc học khoa học trở nên thú vị, trực quan và cực kỳ dễ tiếp cận thông qua các khóa học nhỏ được minh họa được các nhà khoa học đánh giá

Lifetology là một nền tảng, dịch vụ và một cộng đồng tạo không gian cho truyền thông khoa học và sức khỏe. Giành huy hiệu và phần thưởng khi tham gia khóa học và hoạt động tích cực trong các kỳ thi và kết quả sau khóa học.

[Để biết thêm chi tiết vào Lifeology.io](https://lifeology.io)

**Interim Guidance
for**

**COVID-19
PREVENTION AND
CONTROL IN
SCHOOLS**

March 2020
UNICEF, WHO, IFRC



GUIDANCE FOR COVID-19 PREVENTION AND CONTROL IN SCHOOLS

March 2020



Cover: Six- to eight-year-olds practicing their handwashing routines at school.

© UNICEF/UNI220408/Pacific

Acknowledgements

This document was written by Lisa Bender (Education UNICEF NYHQ), with technical support from the UNICEF COVID-19 Secretariat members (Carlos Navarro Colorado, Maya Arie & Hugo Razuri) as well as UNICEF WASH, C4D and Child Protection teams. Special thanks to Maida Paisic (UNICEF EAPRO), Le Anh Lan (UNICEF Vietnam), Tserennadmid Nyamkhuu (UNICEF Mongolia), Dr. Maria D Van Kerkhove (WHO) and Gwedolen Eamer (IFRC) for their close collaboration.

Contact

Lisa Bender

Education in Emergencies Lead

lbender@unicef.org

UNICEF New York

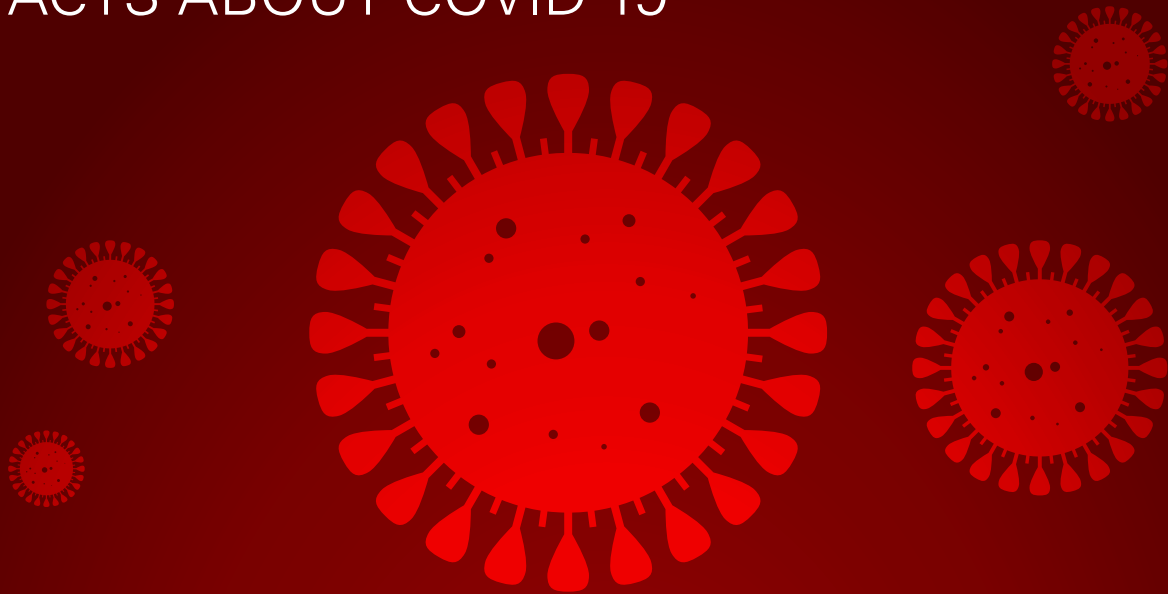
© United Nations Children's Fund (UNICEF)

March 2020

CONTENTS

I. FACTS ABOUT COVID-19.....	4
COVID-19	4
Non-Pharmaceutical Interventions (NPIs)	4
II. INTRODUCTION.....	5
III. SCHOOL ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STAFF	6
Key Messages & Actions	6
Checklist.....	7
IV. PARENTS/CAREGIVERS AND COMMUNITY MEMBERS.....	8
Key Messages & Actions	8
Checklist.....	9
V. STUDENTS AND CHILDREN.....	10
Checklist.....	10
Age-specific health education.....	10
- Preschool	10
- Primary School.....	10
- Lower Secondary School.....	11
- Upper Secondary School	11

I. FACTS ABOUT COVID-19



What is COVID-19?

COVID-19 is a disease caused by a new strain of coronavirus. 'CO' stands for corona, 'VI' for virus, and 'D' for disease. Formerly, this disease was referred to as '2019 novel coronavirus' or '2019-nCoV.'

The COVID-19 virus is a new virus linked to the same family of viruses as Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) and some types of common cold.

What are the symptoms of COVID-19?

Symptoms can include fever, cough and shortness of breath. In more severe cases, infection can cause pneumonia or breathing difficulties. More rarely, the disease can be fatal. These symptoms are similar to the flu (influenza) or the common cold, which are a lot more common than COVID-19. This is why testing is required to confirm if someone has COVID-19.

How does COVID-19 spread?

The virus is transmitted through direct contact with respiratory droplets of an infected person (generated through coughing and sneezing). Individuals can also be infected from and touching surfaces contaminated with the virus and touching their face (e.g., eyes, nose, mouth). There is currently no evidence to support transmission of COVID-19 associated with food. The COVID-19 virus may survive on surfaces for several hours, but simple disinfectants can kill it.

Who is most at risk?

We are learning more about how COVID-19 affects people every day. Older people, and people with chronic medical conditions, such as diabetes and heart disease, appear to

be more at risk of developing severe symptoms. As this is a new virus, we are still learning about how it affects children and other vulnerable groups. We know it is possible for people of any age to be infected with the virus, but so far there are relatively few cases of COVID-19 reported among children. This is a new virus and we need to learn more about how it affects children. The virus can be fatal in rare cases, so far mainly among older people with pre-existing medical conditions.

What is the treatment for COVID-19?

There is no currently available vaccine for COVID-19. However, many of the symptoms can be treated and getting early care from a healthcare provider can make the disease less dangerous. There are several clinical trials that are being conducted to evaluate potential therapeutics for COVID-19.

How can the spread of COVID-19 be slowed down or prevented?

As with other respiratory infections like the flu or the common cold, public health measures are critical to slow the spread of illnesses. Public health measures are everyday preventive actions that include:

- ✓ staying home when sick;
- ✓ covering mouth and nose with flexed elbow or tissue when coughing or sneezing. Dispose of used tissue immediately;
- ✓ washing hands often with soap and water; and
- ✓ cleaning frequently touched surfaces and objects.

As we learn more about COVID-19 public health officials may recommend additional actions.

II. INTRODUCTION



The World Health Organization (WHO) has made the assessment that COVID-19 (coronavirus) can be characterised as a pandemic and the virus has now spread to many countries and territories. While a lot is still unknown about the virus that causes COVID-19, we do know that it is transmitted through direct contact with respiratory droplets of an infected person (generated through coughing and sneezing) Individuals can also be infected from touching surfaces contaminated with the virus and touching their face (e.g., eyes, nose, mouth). While COVID-19 continues to spread it is important that communities take action to prevent further transmission, reduce the impacts of the outbreak and support control measures.

The protection of children and educational facilities is particularly important. Precautions are necessary to prevent the potential spread of COVID-19 in school settings; however, care must also be taken to avoid stigmatizing students and staff who may have been exposed to the virus. It is important to remember that COVID-19 does not differentiate between borders, ethnicities, disability status, age or gender. Education settings should continue to be welcoming, respectful, inclusive, and supportive environments to all. Measures taken by schools can prevent the entry and spread of COVID-19 by students and staff who may have been exposed to the virus, while minimizing disruption and protecting students and staff from discrimination.

Purpose

Today, children and young people are global citizens, powerful agents of change and the next generation of caregivers, scientists, and doctors. Any crisis presents the opportunity to help them learn, cultivate compassion and increase resilience while building a safer and more caring community. Having information and facts about COVID-19 will help diminish students' fears and anxieties around the disease and support their ability to cope with any secondary impacts in their lives. This guidance provides key messages and considerations for engaging school administrators, teachers and staff, food handlers, parents, caregivers and community members, as well as children themselves in promoting safe and healthy schools.

The purpose of this document is to provide clear and actionable guidance for safe operations through the prevention, early detection and control of COVID-19 in schools and other educational facilities. The guidance, while specific to countries that have already confirmed the transmission of COVID-19, is still relevant in all other contexts. Education can encourage students to become advocates for disease prevention and control at home, in school, and in their community by talking to others about how to prevent the spread of viruses. Maintaining safe school operations or reopening schools after a closure requires many considerations but, if done well, can promote public health.

III. SCHOOL ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STAFF

Key Messages & Actions

Basic principles

Following basic principles can help keep students, teachers, and other staff (custodial, food handlers, etc.) safe at school and help stop the spread of this disease.

Recommendations for healthy schools are:

- Sick students, teachers and other staff should not come to school
- Schools should enforce regular hand washing with safe water and soap, alcohol rub/hand sanitizer or chlorine solution and, at a minimum, daily disinfection and cleaning of school surfaces
- Schools should provide water, sanitation and waste management facilities and follow environmental cleaning and decontamination procedures
- Schools should promote social distancing (a term applied to certain actions that are taken to slow down the spread of a highly contagious disease, including limiting large groups of people coming together)

Know the latest facts

Understand basic information about coronavirus disease (COVID-19), including its symptoms, complications, how it is transmitted and how to prevent transmission. Stay informed about COVID-19 through reputable sources such as UNICEF, IFRC, WHO and national health ministry advisories. Be aware of fake information/myths that may circulate by word-of-mouth or online.

Ensure safe school operations

See 'Checklist on Safe School Environments' below. Update or develop school emergency and contingency plans. Work with officials to guarantee schools are not used as shelters, treatment units, etc. Consider cancelling any community events/meetings that usually take place on school premises, based on risk.

Reinforce frequent handwashing and sanitation and procure needed supplies. Prepare and maintain handwashing stations with soap and water, and if possible, place alcohol-based hand rub (hand sanitizers) in each classroom, at entrances and exits, and near lunchrooms and toilets.

Clean and disinfect school buildings, classrooms, kitchens and dining facilities, and especially water and sanitation facilities at least once a day, particularly surfaces that are touched by many people (railings, lunch tables, sports

equipment, door and window handles, toys, teaching and learning aids etc.)

Implement social distancing practices that may include:

- Staggering the beginning and end of the school day
- Cancelling assemblies, sports games and other events that create crowded conditions
- When possible, create space for children's desks to be at least one metre apart
- Teach and model creating space and avoiding unnecessary touching

Establish procedures if students or staff become unwell

Plan ahead with local health authorities, school health staff and update emergency contact lists. Ensure a procedure for separating sick students and staff from those who are well – without creating stigma – and a process for informing parents/caregivers, and consulting with health care providers/health authorities wherever possible. Students/staff may need to be referred directly to a health facility, depending on the situation/context, or sent home. Share procedures with staff, parents and students ahead of time.

Promote information sharing

Coordinate and follow guidelines from the national health and education authorities. Share known information with staff, caregivers and students, providing updated information on the disease situation, including prevention and control efforts at school. Reinforce that caregivers should alert the school and health care authorities if someone in their home has been diagnosed with COVID-19 and keep their child at home. Utilize parent-teacher committees and other mechanisms to promote information sharing. Also be sure to address children's questions and concerns, including through the development of child-friendly materials such as posters which can be placed on notice boards, in restrooms, and other central locations.

Adapt school policies where appropriate

Develop flexible attendance and sick leave policies that encourage students and staff to stay home when sick or when caring for sick family members. Discourage the use of perfect attendance awards and incentives. Identify critical job functions and positions, and plan for alternative coverage by cross-training staff. Plan for possible academic calendar changes, particularly in relation to breaks and exams.

Monitor school attendance

Implement school absenteeism monitoring systems to track student and staff absence and compare against usual absenteeism patterns at the school. Alert local health authorities about large increases in student and staff absenteeism due to respiratory illnesses.

Plan for continuity of learning

In the case of absenteeism/sick leave or temporary school closures, support continued access to quality education.

This can include:

- Use of online/e-learning strategies
- Assigning reading and exercises for home study
- Radio, podcast or television broadcasts of academic content
- Assigning teachers to conduct remote daily or weekly follow up with students
- Review/develop accelerated education strategies

Implement targeted health education

Integrate disease prevention and control in daily activities and lessons. Ensure content is age-, gender-, ethnicity-, and disability-responsive and activities are built into existing subjects. (See Section on Age-Appropriate Health Education).

Address Mental Health/Psychosocial support needs

Encourage children to discuss their questions and concerns. Explain it is normal that they may experience different reactions and encourage them to talk to teachers if they have any questions or concerns. Provide information in an honest, age-appropriate manner. Guide students on how to support their peers and prevent exclusion and bullying. Ensure teachers are aware of local resources for their own well-being. Work with school health workers/social workers to identify and support students and staff who exhibit signs of distress.

Support vulnerable populations

Work with social service systems to ensure continuity of critical services that may take place in schools such as health screenings, feeding programs or therapies for children with special needs. Consider the specific needs of children with disabilities, and how marginalized populations may be more acutely impacted by the illness or its secondary effects. Examine any specific implications for girls that may increase their risk, such as responsibility for taking care of the sick at home, or exploitation when out of school. Systems that protect children, including family and community structures, may break down in areas of infection, even when school remains open. Specific measures should be implemented to protect girls and boys from the risk of sexual abuse and exploitation at home, school and in the community with changing dynamics of risk imposed by COVID 19.

CHECKLIST FOR SCHOOL ADMINISTRATORS, TEACHERS AND STAFF

<input type="checkbox"/>	1. Work with local authorities and health officials to ensure educational facilities are not used as health treatment or quarantine centers, as shelters or for any other non-educational purposes, even on a temporary basis
<input type="checkbox"/>	2. Promote and demonstrate regular hand washing and positive hygiene behaviors and monitor their uptake. Ensure adequate, clean and separate toilets for girls and boys <ul style="list-style-type: none"> - Ensure soap and safe water is available at age-appropriate hand washing stations - Encourage frequent and thorough washing (at least 20 seconds) - Place hand sanitizers in toilets, classrooms, halls, and near exits where possible - Ensure adequate, clean and separate toilets or latrines for girls and boys that are within a safe distance - Post signs encouraging good hand and respiratory hygiene practices
<input type="checkbox"/>	3. Clean and disinfect school buildings, classrooms, kitchens and dining facilities, and especially water and sanitation facilities at least once a day, particularly surfaces that are touched by many people (railings, lunch tables, sports equipment, door and window handles, toys, teaching and learning aids etc.) <ul style="list-style-type: none"> - Use sodium hypochlorite at 0.5% (equivalent 5000ppm) for disinfecting surfaces and 70% ethyl alcohol for disinfection of small items, and ensure appropriate equipment for cleaning staff
<input type="checkbox"/>	4. Increase air flow and ventilation where climate allows (open windows, use air conditioning where available, etc.)
<input type="checkbox"/>	5. Ensure safe preparation and (where applicable) service of food <ul style="list-style-type: none"> - Enforce frequent handwashing for all cooks, food handlers, cashiers and other food service personnel - Sanitize cookware, plates, cups and cutlery regularly and plan for distribution that minimizes handling - Stagger meal times to diminish crowds and allow time for cleaning and disinfecting between shift
<input type="checkbox"/>	6. Ensure trash is removed daily and disposed of safely

IV. PARENTS/CAREGIVERS AND COMMUNITY MEMBERS

Key Messages & Actions

COVID-19 is a new virus and we are still learning about how it affects children. We know it is possible for people of any age to be infected with the virus, but so far there have been relatively few cases of COVID-19 reported among children. The virus can be fatal in cases, so far mainly among older people with pre-existing medical conditions.

Know the latest facts

Understand basic information about coronavirus disease (COVID-19), including its symptoms, complications, how it is transmitted and how to prevent transmission. Stay informed about COVID-19 through reputable sources such as UNICEF and WHO and national health ministry advisories. Be aware of fake information/myths that may circulate by word-of-mouth or online.

Recognize the symptoms of COVID-19 (coughing, fever, shortness of breath) in your child

Seek medical advice by first calling your health facility/provider and then take your child in, if advised. Remember that symptoms of COVID-19 such as cough or fever can be similar to those of the flu, or the common cold, which are a lot more common. If your child is sick, keep them home from school and notify the school of your child's absence and symptoms. Request reading and assignments so that students can continue learning while at home. Explain to your child what is happening in simple words and reassure them that they are safe.

Keep children in school when healthy

If your child isn't displaying any symptoms such as a fever or cough it's best to keep them in school – unless a public health advisory or other relevant warning or official advice has been issued affecting your child's school.

Instead of keeping children out of school, teach them good hand and respiratory hygiene practices for school and elsewhere, like frequent handwashing (see below), covering a cough or sneeze with a flexed elbow or tissue, then throwing away the tissue into a closed bin, and not touching their eyes, mouths or noses if they haven't properly washed their hands.

Washing hands properly

- Step 1: Wet hands with safe running water
- Step 2: Apply enough soap to cover wet hands
- Step 3: Scrub all surfaces of the hands – including backs of hands, between fingers and under nails – for at least 20 seconds
- Step 4: Rinse thoroughly with running water
- Step 5: Dry hands with a clean, dry cloth, single-use towel or hand drier as available

Wash your hands often, especially before and after eating; after blowing your nose, coughing, or sneezing; going to the bathroom/ toilets/latrines and whenever your hands are visibly dirty. If soap and water are not readily available, use an alcohol-based hand sanitizer with at least 60% alcohol. Always wash hands with soap and water, if hands are visibly dirty.

Help children cope with the stress

Children may respond to stress in different ways. Common responses include having difficulties sleeping, bedwetting, having pain in the stomach or head, and being anxious, withdrawn, angry, clingy or afraid to be left alone. Respond to children's reactions in a supportive way and explain to them that they are normal reactions to an abnormal situation. Listen to their concerns and take time to comfort them and give them affection, reassure them they're safe and praise them frequently.

If possible, create opportunities for children to play and relax. Keep regular routines and schedules as much as possible, especially before they go to sleep, or help create new ones in a new environment. Provide age-appropriate facts about what has happened, explain what is going on and give them clear examples on what they can do to help protect themselves and others from infection. Share information about what could happen in a reassuring way.

For example, if your child is feeling sick and staying at home or the hospital, you could say, "You have to stay at home/at the hospital because it is safer for you and your friends. I know it is hard (maybe scary or even boring) at times, but we need to follow the rules to keep ourselves and others safe. Things will go back to normal soon."

CHECKLIST FOR PARENTS/CAREGIVERS & COMMUNITY MEMBERS

<input type="checkbox"/>	1. Monitor your child's health and keep them home from school if they are ill or have a specific medical condition that may make them more at risk
<input type="checkbox"/>	2. Teach and model good hygiene practices for your children <ul style="list-style-type: none"> - Wash your hands with soap and safe water frequently. If soap and water are not readily available, use an alcohol-based hand sanitizer with at least 60% alcohol. Always wash hands with soap and water, if hands are visibly dirty - Ensure that safe drinking water is available and toilets or latrines are clean and available at home - Ensure waste is safely collected, stored and disposed of - Cough and sneeze into a tissue or your elbow and avoid touching your face, eyes, mouth, nose
<input type="checkbox"/>	3. Encourage your children to ask questions and express their feelings with you and their teachers. Remember that your child may have different reactions to stress; be patient and understanding.
<input type="checkbox"/>	4. Prevent stigma by using facts and reminding students to be considerate of one another
<input type="checkbox"/>	5. Coordinate with the school to receive information and ask how you can support school safety efforts (through parent-teacher committees, etc.)

Protect yourself and loved ones from coronavirus.

Wash your hands regularly with **soap** and **water**.



Cover your mouth and nose while **sneezing** or **coughing**.



Avoid close contact with anyone who has a cold or flu-like symptoms.



If you have fever, cough and difficulty breathing, **seek medical care early**.



V. STUDENTS AND CHILDREN

Children and young people should understand basic, age-appropriate information about coronavirus disease (COVID-19), including its symptoms, complications, how it is transmitted and how to prevent transmission.

Stay informed about COVID-19 through reputable sources such as UNICEF, WHO and national health ministry advisories. Be aware of fake information/myths that may circulate by word-of-mouth or online.

CHECKLIST FOR STUDENTS AND CHILDREN



1. In a situation like this it is normal to feel sad, worried, confused, scared or angry. Know that you are not alone and talk to someone you trust, like your parent or teacher so that you can help keep yourself and your school safe and healthy.

- Ask questions, educate yourself and get information from reliable sources



2. Protect yourself and others

- Wash your hands frequently, always with soap and water for at least 20 seconds
- Remember to not touch your face
- Do not share cups, eating utensils, food or drinks with others



3. Be a leader in keeping yourself, your school, family and community healthy.

- Share what you learn about preventing disease with your family and friends, especially with younger children
- Model good practices such as sneezing or coughing into your elbow and washing your hands, especially for younger family members



4. Don't stigmatize your peers or tease anyone about being sick; remember that the virus doesn't follow geographical boundaries, ethnicities, age, ability or gender.



5. Tell your parents, another family member, or a caregiver if you feel sick, and ask to stay home.

Age-specific health education

Below are suggestions on how to engage students of different ages on preventing and controlling the spread of COVID-19 and other viruses. Activities should be contextualized further based on the specific needs of children (language, ability, gender, etc.).

Preschool

- Focus on good health behaviors, such as covering coughs and sneezes with the elbow and washing hands frequently
- Sing a song while washing hands to practice the recommended 20 second duration.
- Children can "practice" washing their hands with hand sanitizer
- Develop a way to track hand washing and reward for frequent/timely hand washing
- Use puppets or dolls to demonstrate symptoms (sneezing, coughing, fever) and what to do if they feel

sick (i.e. their head hurts, their stomach hurts, they feel hot or extra tired) and how to comfort someone who is sick (cultivating empathy and safe caring behaviors)

- Have children sit further apart from one another, have them practice stretching their arms out or 'flap their wings', they should keep enough space to not touch their friends.

Primary School

- Make sure to listen to children's concerns and answer their questions in an age-appropriate manner; don't overwhelm them with too much information. Encourage them to express and communicate their feelings. Discuss the different reactions they may experience and explain that these are normal reactions to an abnormal situation.
- Emphasize that children can do a lot to keep themselves and others safe.
 - Introduce the concept of social distancing (standing further away from friends, avoiding large crowds, not touching people if you don't need to, etc.)

- Focus on good health behaviors, such as covering coughs and sneezes with the elbow and washing hands
- Help children understand the basic concepts of disease prevention and control. Use exercises that demonstrate how germs can spread. For example, by putting colored water in a spray bottle and spraying over a piece of white paper. Observe how far the droplets travel.
- Demonstrate why it is important to wash hands for 20 seconds with soap and water.
 - Put a small amount of glitter in students' hands and have them wash them with just water, notice how much glitter remains, then have them wash for 20 seconds with soap and water
- Have students analyze texts to identify high risk behaviors and suggest modifying behaviors.
 - For example, a teacher comes to school with a cold. He sneezes and covers it with his hand. He shakes hands with a colleague. He wipes his hands after with a handkerchief then goes to class to teach. What did the teacher do that was risky? What should he have done instead?

Lower Secondary School

- Make sure to listen to students' concerns and answer their questions.
- Emphasize that students can do a lot to keep themselves and others safe.
 - Introduce the concept of social distancing
 - Focus on good health behaviors, such as covering coughs and sneezes with the elbow and washing hands
 - Remind students that they can model healthy behaviors for their families
- Encourage students to prevent and address stigma
 - Discuss the different reactions they may experience and explain these are normal reactions to an abnormal situation. Encourage them to express and communicate their feelings
- Build students' agency and have them promote facts about public health.
 - Have students make their own Public Service Announcements through school announcements and posters

- Incorporate relevant health education into other subjects
 - Science can cover the study of viruses, disease transmission and the importance of vaccinations
 - Social studies can focus on the history of pandemics and evolution of policies on public health and safety
 - Media literacy lessons can empower students to be critical thinkers and makers, effective communicators and active citizens

Upper Secondary School

- Make sure to listen to students' concerns and answer their questions.
- Emphasize that students can do a lot to keep themselves and others safe.
 - Introduce the concept of social distancing
 - Focus on good health behaviors, such as covering coughs and sneezes with the elbow and washing hands
 - Discuss the different reactions they may experience and explain these are normal reactions to an abnormal situation. Encourage them to express and communicate their feelings.
- Incorporate relevant health education into other subjects
 - Science courses can cover the study of viruses, disease transmission and the importance of vaccinations
 - Social studies can focus on the history of pandemics and their secondary effects and investigate how public policies can promote tolerance and social cohesion.
- Have students make their own Public Service Announcements via social media, radio or even local TV broadcasting
 - Media literacy lessons can empower students to be critical thinkers and makers, effective communicators and active citizens
 - Encourage students to prevent and address stigma.



United Nations Children's Fund
3 United Nations Plaza
New York, NY 10017, USA

© United Nations Children's Fund (UNICEF)
March 2020

www.unicef.org

**Thông điệp chính
và Hành động ứng phó
nhằm ngăn ngừa và kiểm
soát dịch bệnh COVID-19
trong trường học**

Tháng 3 - 2020



MỤC LỤC

- I. THÔNG TIN VỀ COVID-19
 - COVID-19
 - Các biện pháp điều trị không dùng thuốc
- II. GIỚI THIỆU
- III. ĐỐI VỚI GIÁM HIỆU, GIÁO VIÊN VÀ NHÂN VIÊN NHÀ TRƯỜNG
 - Thông điệp chính và Hành động ứng phó
 - Danh mục việc cần làm
- IV. ĐỐI VỚI CHA MẸ HỌC SINH/NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ VÀ THÀNH VIÊN CỘNG ĐỒNG
 - Thông điệp chính và Hành động ứng phó
 - Danh mục việc cần làm
- V. ĐỐI VỚI HỌC SINH VÀ TRẺ EM
 - Danh mục việc cần làm
 - Giáo dục sức khỏe phù hợp với từng lứa tuổi cụ thể
 - Mầm non
 - Tiểu học
 - Trung học cơ sở
 - Trung học phổ thông

PHỤ LỤC

(PHẦN NÀY SẼ ĐƯỢC BỔ SUNG SAU KHI CẬP NHẬT TÀI LIỆU, BAO GỒM CÁC NỘI DUNG DƯỚI ĐÂY)

- A. Khuyến nghị về công tác cung ứng
- B. Một số lưu ý quan trọng
 - Hướng dẫn thích ứng tài liệu phù hợp với bối cảnh ở cấp quốc gia (cho nhóm đối tượng dễ bị tổn thương)
 - Hướng dẫn vận hành (phổ biến và triển khai thực hiện)
 - Giám sát
- C. Hỗ trợ về Tâm lý xã hội và Sức khỏe tâm thần
 - Các thông điệp chính của công tác hỗ trợ tâm lý xã hội và sức khỏe tâm thần
- D. Tài liệu tham khảo & Thông tin bổ sung
 - Áp phích mẫu

I. THÔNG TIN VỀ COVID-19

COVID-19 là gì ?

COVID-19 là một loại bệnh do chủng mới của vi rút corona gây ra. “CO” là từ viết tắt của corona, “VI” là từ viết tắt của virus (vi rút) và “D” là từ viết tắt của bệnh. Ban đầu, bệnh này được gọi là “virus corona mới 2019” (2019 novel coronavirus) hay “nCoV-2019”. Virus COVID-19 là một loại virus mới có liên quan đến cùng họ của các virus khác như Hội chứng hô hấp cấp tính nặng (SARS) và một số loại cảm lạnh thông thường.

Các triệu chứng của COVID-19 là gì?

Các triệu chứng bệnh có thể bao gồm sốt, ho, khó thở. Trong những trường hợp nghiêm trọng hơn, nhiễm khuẩn có thể gây viêm phổi hoặc khó thở. Các trường hợp virus gây tử vong ngày càng nhiều lên. Những triệu chứng này tương tự như bệnh cúm hoặc cảm lạnh thông thường là những bệnh phổ biến hơn rất nhiều so với COVID-19. Đây chính là lý do tại sao cần phải xét nghiệm để xác định xem một người có bị nhiễm COVID-19 không.

Cơ chế lây lan của COVID-19?

Virus lây lan thông qua tiếp xúc trực tiếp với các giọt phân tử hô hấp của người nhiễm bệnh (được tạo ra khi ho hoặc hắt hơi). Các cá nhân cũng có thể bị nhiễm bệnh do chạm tay vào các bề mặt có virus rồi sờ tay lên mặt (như sờ tay lên mắt, mũi, miệng). Virus COVID-19 có thể tồn tại trên bề mặt trong vài giờ đồng hồ nhưng có thể bị diệt bởi các chất khử trùng đơn giản.

Ai là người có nguy cơ nhiễm bệnh cao nhất?

Hàng ngày, chúng ta vẫn theo dõi diễn biến của COVID-19 gây ảnh hưởng đến người dân như thế nào. Người cao tuổi, người mắc các bệnh mãn tính như tiểu đường và bệnh tim, có nhiều nguy cơ biến chứng bệnh nặng hơn. Vì đây là một chủng virus mới nên chúng ta vẫn đang theo dõi xem virus này ảnh hưởng đến trẻ em như thế nào. Chúng ta biết rằng người dân ở bất kỳ độ tuổi nào đều có thể bị nhiễm virus, tuy nhiên cho đến nay mới chỉ có một vài trường hợp trẻ em bị nhiễm virus COVID-19 được báo cáo. Đây là một loại virus mới và chúng ta cần theo dõi xem virus này ảnh hưởng đến trẻ em như thế nào. Virus có khả năng gây tử vong cao hơn trong một số trường hợp có bệnh kết hợp, cho đến nay chủ yếu ở những người cao tuổi đã có tiền sử bệnh khác.

Điều trị COVID-19 như thế nào?

Hiện tại chưa có vắc xin chữa COVID-19. Tuy nhiên, nhiều triệu chứng có thể được nhân viên y tế điều trị và chăm sóc sớm để làm giảm mức độ nguy hiểm của bệnh. Một số thử nghiệm lâm sàng đang được thực hiện để đánh giá liệu pháp điều trị tiềm năng đối với COVID-19.

Làm thế nào để làm chậm hoặc ngăn ngừa sự lây lan COVID-19?

Cũng giống như các bệnh viêm đường hô hấp khác như bệnh cúm hoặc cảm lạnh thông thường, rất cần có các biện pháp y tế công cộng để làm chậm sự lây lan của virus. Các biện pháp y tế công cộng chính là các hành động phòng ngừa hàng ngày, gồm có:

- ✓ ở nhà nếu bị ốm;
- ✓ dùng khuỷu tay hoặc khăn giấy che miệng, mũi khi ho hoặc hắt hơi. Vứt khăn giấy vào thùng rác ngay sau khi dùng;
- ✓ rửa tay thường xuyên bằng xà phòng và nước; và
- ✓ thường xuyên vệ sinh các bề mặt và vật dụng hay chạm tay vào.

Do chúng ta vẫn đang theo dõi diễn biến của COVID-19, nhân viên y tế có thể sẽ bổ sung thêm các khuyến nghị khác.

II. GIỚI THIỆU

Sự bùng phát của dịch bệnh virus corona (COVID-19) đã được tuyên bố là Tình trạng y tế công cộng khẩn cấp gây quan ngại quốc tế và virus này đã lan đến nhiều quốc gia và vùng lãnh thổ. Mặc dù vẫn còn nhiều điều chưa biết về virus gây bệnh COVID-19 nhưng chúng ta đã biết rằng virus lây lan thông qua tiếp xúc trực tiếp với các giọt phân tử hô hấp của người nhiễm virus (được tạo ra khi ho hoặc hắt hơi). Các cá nhân cũng có thể bị nhiễm virus từ việc chạm tay vào các bề mặt có virus rồi sờ lên mặt (như sờ tay lên mắt, mũi, miệng). Mặc dù COVID-19 vẫn đang tiếp tục lây lan nhưng điều quan trọng là cộng đồng cần phải hành động để ngăn ngừa sự lan rộng của virus, đồng thời làm giảm tác động của sự bùng phát dịch cũng như hỗ trợ các biện pháp kiểm soát dịch bệnh.

Công tác bảo vệ trẻ em và các cơ sở giáo dục là đặc biệt quan trọng. Cần có các biện pháp phòng ngừa để ngăn chặn khả năng lây lan của COVID-19 tại các cơ sở giáo dục. Tuy nhiên, cũng phải chú ý tránh kỳ thị học sinh và nhân viên nhà trường, những người có khả năng đã phơi nhiễm virus. Điều quan trọng cần nhớ là khi đã bị nhiễm COVID-19 thì không có sự khác biệt giữa các quốc gia, dân tộc, tình trạng khuyết tật, tuổi hay giới tính. Các cơ sở giáo dục cần tiếp tục là môi trường được chào đón, được tôn trọng, hòa nhập và hỗ trợ cho tất cả mọi người. Những biện pháp mà các trường thực hiện có thể ngăn ngừa sự xâm nhập và lây lan của COVID-19 do một số học sinh, nhân viên có khả năng đã bị phơi nhiễm virus gây ra, đồng thời giảm thiểu việc gián đoạn học tập cũng như bảo vệ học sinh, nhân viên nhà trường khỏi sự phân biệt đối xử.

Mục đích

Ngày nay, trẻ em và thanh thiếu niên là những công dân toàn cầu, là tác nhân thay đổi mạnh mẽ và là thế hệ tiếp nối của những người chăm sóc, nhà khoa học và bác sĩ. Bất kỳ cuộc khủng hoảng nào cũng tạo cơ hội giúp các em học hỏi, nuôi dưỡng tình thương yêu, tăng khả năng chống chịu, đồng thời xây dựng một cộng đồng an toàn hơn và quan tâm lẫn nhau nhiều hơn. Nắm được thông tin và diễn biến của COVID-19 sẽ giúp giải tỏa nỗi sợ và lo lắng của học sinh xung quanh căn bệnh này, đồng thời hỗ trợ khả năng đối phó với bất kỳ tác động gián tiếp nào trong cuộc sống của các em. Tài liệu Hướng dẫn này giới thiệu các thông điệp chính và một số vấn đề cần lưu ý để giám hiệu, giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, người chăm sóc trẻ, thành viên cộng đồng cũng như bản thân trẻ em tham gia tăng cường môi trường trường học an toàn và đảm bảo sức khỏe.

Mục đích của tài liệu này là cung cấp hướng dẫn rõ ràng, mang tính hành động cho việc vận hành trường học an toàn thông qua công tác ngăn ngừa, phát hiện sớm và kiểm soát COVID-19 tại trường học và tại các cơ sở giáo dục khác. Mặc dù Hướng dẫn dành cho các nước đã xác nhận có ca nhiễm COVID-19 nhưng thông tin trong hướng dẫn cũng có liên quan đến các bối cảnh khác. Nhà trường có thể khuyến khích học sinh trở thành người tuyên truyền cho việc ngăn ngừa và kiểm soát dịch bệnh tại nhà, tại trường và tại cộng đồng qua việc nói chuyện với người khác về cách ngăn ngừa sự lây lan của virus. Việc duy trì hoạt động trường học an toàn hay việc cho học sinh đi học trở lại sau thời gian đóng cửa trường học cần xem xét nhiều vấn đề và nếu giải quyết tốt những vấn đề này thì có thể tăng cường y tế công cộng.

III. ĐỐI VỚI GIÁM HIỆU, GIÁO VIÊN VÀ NHÂN VIÊN NHÀ TRƯỜNG

Thông điệp chính & Hành động

Các nguyên tắc cơ bản

Việc tuân thủ các nguyên tắc cơ bản có thể giúp học sinh, giáo viên và nhân viên giữ an toàn tại trường, đồng thời giúp ngăn chặn sự lây lan của dịch bệnh. Khuyến nghị đối với trường học có môi trường an toàn cho sức khỏe gồm có:

- Học sinh, giáo viên và nhân viên nhà trường không nên đến trường nếu bị ốm
- Các trường cần quy định việc rửa tay thường xuyên bằng nước sạch và xà phòng, bằng dung dịch rửa tay có chứa cồn/dung dịch rửa tay khô hoặc dung dịch chlorine, đồng thời ít nhất phải thực hiện công tác khử khuẩn và vệ sinh các bề mặt trong trường hàng ngày
- Các trường cần có các phương tiện quản lý nước, vệ sinh và chất thải, đồng thời tuân thủ các quy trình vệ sinh và khử trùng môi trường
- Các trường cần tăng cường việc giữ khoảng cách cần thiết khi tham gia hoạt động xã hội (một thuật ngữ áp dụng cho một số hành động được thực hiện để làm chậm sự lan rộng của căn bệnh rất dễ lây, trong đó có việc hạn chế các đám đông tập trung, tụ tập)

Nắm được các diễn biến mới nhất

Nắm rõ các thông tin cơ bản về virus corona (COVID-19) bao gồm triệu chứng và biến chứng của bệnh, cơ chế lây lan và cách phòng ngừa sự lây lan. Cập nhật thông tin về COVID-19 qua các nguồn thông tin tin cậy như Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc (UNICEF), Tổ chức Y tế thế giới (WHO) và các chuyên gia cố vấn của Bộ Y tế trong nước. Cảnh giác trước những thông tin/tin đồn giả mạo được truyền miệng hoặc phát tán qua mạng.

Đảm bảo vận hành trường học an toàn

Tham khảo “Danh mục việc cần làm bên dưới để đảm bảo Môi trường trường học an toàn”.

Cập nhật hoặc xây dựng các kế hoạch khẩn cấp và dự phòng trong trường học. Làm việc với các cán bộ chức năng để đảm bảo trường học không bị sử dụng làm nơi tạm trú, điều trị vv... Dựa trên mức độ rủi ro, cần cân nhắc hủy bỏ mọi sự kiện/cuộc họp cộng đồng thường diễn ra tại cơ sở trường.

Tăng cường việc rửa tay và làm vệ sinh môi trường thường xuyên, đồng thời mua các vật tư cần thiết. Chuẩn bị và duy trì các khu rửa tay có xà phòng và nước, và nếu có thể trang bị nước rửa tay có chứa cồn (nước rửa tay khô) ở mỗi lớp học, ở cổng trường và lối ra vào, ở gần nhà ăn, nhà vệ sinh.

Vệ sinh và phun khử khuẩn các dãy nhà trong trường, lớp học và đặc biệt là các thiết bị nước và vệ sinh ít nhất một lần một ngày, nhất là các bề mặt mà nhiều người chạm tay vào (như tay vịn, bàn ăn, dụng cụ thể thao, tay nắm cửa ra vào và cửa sổ, đồ chơi, thiết bị giảng dạy và học tập vv...)

Việc giữ khoảng cách cần thiết khi tham gia hoạt động xã hội có thể bao gồm:

- Bố trí giờ đến trường, tan trường khác nhau giữa các khối lớp
- Hủy các hoạt động tập thể, các trận thi đấu thể thao hoặc các sự kiện có thể tạo thành đám đông
- Nếu có thể, giãn khoảng cách chỗ ngồi tại bàn học cho học sinh ít nhất là 1 mét
- Dạy và làm mẫu trong việc giữ khoảng cách phù hợp khi giao tiếp, đồng thời tránh chạm vào người khác

Thiết lập quy trình trong trường hợp học sinh hoặc nhân viên nhà trường không được khỏe

Lên kế hoạch trước với cơ quan y tế địa phương, nhân viên y tế trường học, đồng thời cập nhật danh sách liên lạc khẩn cấp. Đảm bảo quy trình tách riêng học sinh và nhân viên nhà trường bị ốm khỏi những người khỏe mạnh mà không tạo ra kỳ thị, cũng như quy trình thông báo cho cha mẹ học sinh/người chăm sóc trẻ, tư vấn với các cơ quan/nhân viên y tế bất cứ lúc nào có thể. Học sinh/nhân viên nhà trường có thể cần được chuyển trực tiếp đến cơ sở y tế tùy thuộc vào tình hình/hoàn cảnh hoặc đưa về nhà. Chia sẻ trước các quy trình với nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh.

Tăng cường việc chia sẻ thông tin

Điều phối và tuân thủ các hướng dẫn của các cơ quan y tế và giáo dục trong nước. Chia sẻ các thông tin đã biết với nhân viên nhà trường, người chăm sóc trẻ và học sinh, đồng thời cung cấp thông tin cập nhật về tình hình dịch bệnh bao gồm cả những nỗ lực ngăn ngừa và kiểm soát dịch bệnh tại trường. Nhấn mạnh việc người chăm sóc trẻ cần phải báo cho trường và cơ quan y tế biết nếu bất kỳ người nào trong gia đình được chẩn đoán nhiễm COVID-19, đồng thời để trẻ ở nhà. Sử dụng Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các cơ chế khác để tăng cường việc chia sẻ thông tin. Ngoài ra, đảm bảo việc giải đáp thắc mắc, băn khoăn của trẻ, trong đó có việc xây dựng các tài liệu thân thiện với trẻ như các áp phích có thể dán trên bảng thông báo, trong nhà vệ sinh và các địa điểm trung tâm khác.

Thông qua các chính sách của trường khi thích hợp

Xây dựng các chính sách đi học, đi làm và nghỉ ốm linh hoạt khuyến khích học sinh và nhân viên nhà trường ở nhà nếu bị ốm hoặc khi phải chăm sóc thành viên gia đình bị ốm. Không khuyến khích khen thưởng, khích lệ việc đi học, đi làm đều, không đi muộn, về sớm. Xác định các chức năng và vị trí công việc quan trọng, đồng thời lập kế hoạch làm thay sẽ được các nhân viên đã được đào tạo chéo đảm nhận. Lên kế hoạch cho khả năng thay đổi lịch học, nhất là liên quan đến các đợt nghỉ và các kỳ thi.

Giám sát việc đi học

Triển khai hệ thống giám sát vắng mặt tại trường để theo dõi tình trạng học sinh và nhân viên nhà trường vắng mặt, đồng thời so sánh với kiểu vắng mặt thường lệ ở trường. Báo cho cơ quan y tế địa phương về việc tăng mạnh số học sinh và nhân viên vắng mặt do các bệnh về đường hô hấp.

Kế hoạch duy trì học tập

Trong trường hợp vắng mặt/ngỉ ốm hoặc tạm thời đóng cửa trường học, cần hỗ trợ việc tiếp tục tiếp cận giáo dục có chất lượng. Công tác này bao gồm các hoạt động:

- Sử dụng các chương trình học điện tử/trực tuyến
- Giao bài đọc và bài tập để học ở nhà
- Phát, đăng tải nội dung học qua đài phát thanh, phần mềm ứng dụng podcast hoặc truyền hình
- Phân công giáo viên tiến hành theo dõi từ xa hàng ngày hoặc hàng tuần với học sinh
- Rà soát/xây dựng các chương trình giáo dục cấp tốc

Thực hiện mục tiêu giáo dục sức khỏe

Lồng ghép công tác ngăn ngừa và kiểm soát dịch bệnh vào các hoạt động và bài học hàng ngày. Đảm bảo nội dung giảng dạy đáp ứng các yếu tố về độ tuổi, giới tính, dân tộc và khuyết tật, đồng thời gắn các hoạt động vào các môn học hiện hành. (Tham khảo Phần Giáo dục sức khỏe phù hợp với lứa tuổi)

Giải quyết các nhu cầu về Sức khỏe tâm thần/hỗ trợ Tâm lý xã hội

Khuyến khích trẻ trao đổi những thắc mắc, băn khoăn của mình. Giải thích cho trẻ hiểu việc có thể gặp phải các phản ứng khác nhau là điều bình thường, đồng thời khuyến khích trẻ nói với giáo viên nếu các em có bất kỳ thắc mắc hay băn khoăn gì. Cung cấp thông tin trung thực, phù hợp với lứa tuổi. Hướng dẫn học sinh cách hỗ trợ bạn, đồng thời ngăn ngừa việc xa lánh và bắt nạt. Đảm bảo việc giáo viên biết đến các nguồn lực địa phương vì lợi ích của chính họ. Làm việc với nhân viên y tế/nhân viên công tác xã hội của trường để xác định và hỗ trợ học sinh, giáo viên có biểu hiện mệt mỏi.

Hỗ trợ nhóm đối tượng dễ bị tổn thương

Làm việc với hệ thống dịch vụ xã hội để đảm bảo việc duy trì các dịch vụ then chốt có thể thực hiện ở trường như khám sức khỏe, cho trẻ ăn hoặc trị liệu cho trẻ có nhu cầu đặc biệt. Xem xét các nhu cầu cụ thể của trẻ khuyết tật và đối tượng bị thiệt thòi có thể bị ảnh hưởng nặng nề hơn bởi dịch bệnh hoặc chịu tác động gián tiếp của dịch bệnh. Kiểm tra bất kỳ dấu hiệu nào có thể tăng nguy cơ đối với trẻ em gái như trách nhiệm chăm sóc người ốm ở nhà, hoặc bị khai thác bóc lột khi ở ngoài nhà trường.

DANH MỤC VIỆC CẦN LÀM ĐỐI VỚI GIÁM HIỆU, GIÁO VIÊN VÀ NHÂN VIÊN NHÀ TRƯỜNG

- 1. Thúc đẩy và thường xuyên thực hành việc rửa tay và các hành vi vệ sinh tích cực, giám sát việc trẻ rửa tay. Đảm bảo có đủ nhà vệ sinh sạch và riêng cho trẻ em gái và trai.**
 - Đảm bảo có sẵn xà phòng và nước sạch ở các khu rửa tay phù hợp với lứa tuổi
 - Khuyến khích việc rửa tay thường xuyên và rửa tay đúng cách (rửa tay ít nhất trong 20 giây)
 - Trang bị nước rửa tay khô trong nhà vệ sinh, lớp học, phòng họp và ở gần lối ra vào nếu có thể
 - Đảm bảo có đủ nhà vệ sinh hoặc nhà tiêu sạch và riêng cho trẻ em gái và trai
- 2. Vệ sinh và phun khử khuẩn các tòa nhà trong trường, lớp học và đặc biệt là các thiết bị nước và vệ sinh ít nhất một lần một ngày, nhất là các bề mặt mà nhiều người chạm tay vào (như tay vịn, bàn ăn, thiết bị thể thao, tay nắm cửa ra vào, cửa sổ, đồ chơi, thiết bị dạy và học vv...)**
 - Dùng dung dịch sodium hypochlorite 0.5% (nước javen tương đương với 5000ppm) để phun khử khuẩn các bề mặt và dung dịch ethyl alcohol 70% (cồn) để khử trùng các vật dụng nhỏ, đồng thời đảm bảo trang bị các dụng cụ thích hợp cho nhân viên vệ sinh
- 3. Tăng cường lưu thông không khí khi thời tiết cho phép (mở cửa sổ, sử dụng điều hòa nhiệt độ nếu có vv...)**
- 4. Đăng các hình ảnh khuyến khích thực hành tốt vệ sinh tay và vệ sinh hô hấp**
- 5. Đảm bảo đổ rác hàng ngày và xử lý rác an toàn**

IV. ĐỐI VỚI CHA MẸ HỌC SINH/NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ VÀ THÀNH VIÊN CỘNG ĐỒNG

Thông điệp chính và Hành động

COVID-19 là một chủng virus mới và chúng ta vẫn đang theo dõi xem virus này ảnh hưởng đến trẻ em như thế nào. Chúng ta biết rằng, người dân ở bất kỳ độ tuổi nào cũng có thể bị nhiễm virus nhưng cho đến nay mới chỉ có một số trường hợp trẻ em bị nhiễm COVID-19 được báo cáo. Virus có khả năng gây tử vong cao hơn trong một số trường hợp, cho đến nay chủ yếu ở những người cao tuổi có tiền sử bệnh khác.

Nắm được các diễn biến mới nhất

Nắm rõ các thông tin cơ bản về virus corona (COVID-19) bao gồm triệu chứng và biến chứng của bệnh, cơ chế lây lan và cách phòng ngừa sự lây lan. Cập nhật thông tin về COVID-19 qua các nguồn thông tin tin cậy như Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc (UNICEF), Tổ chức Y tế thế giới (WHO) và các chuyên gia cố vấn của Bộ Y tế trong nước. Cảnh giác trước những thông tin/tin đồn giả mạo được truyền miệng hoặc phát tán qua mạng.

Nhận biết các triệu chứng của COVID-19 (sốt, ho, khó thở) ở trẻ

Tìm kiếm tư vấn y tế trước hết bằng việc gọi điện đến cơ sở y tế/nhân viên y tế, sau đó đưa con bạn đến cơ sở y tế khi đã được tư vấn. Hãy nhớ rằng các triệu chứng của COVID-19 như ho hoặc sốt có thể tương tự như các triệu chứng của bệnh cúm hoặc cảm lạnh thông thường là những loại bệnh rất phổ biến. Nếu con bạn bị ốm, hãy để con ở nhà và thông báo cho trường về việc nghỉ học cũng như các triệu chứng của trẻ. Đề nghị giáo viên giao bài đọc và bài tập để con có thể tiếp tục học tập khi ở nhà. Dùng từ ngữ đơn giản giải thích cho trẻ hiểu những gì đang diễn ra, đồng thời trấn an là trẻ vẫn an toàn.

Cho trẻ đi học nếu con bạn khỏe mạnh

Nếu con bạn không có bất kỳ triệu chứng nào như sốt hoặc ho thì tốt nhất nên cho con đi học trừ khi có tư vấn về y tế công cộng hoặc cảnh báo có liên quan khác hay khuyến cáo chính thức được đưa ra ảnh hưởng đến việc đi học của con bạn.

Thay cho việc không đến trường, hãy dạy trẻ thực hành tốt vệ sinh tay và vệ sinh hô hấp vì môi trường trường học và những nơi khác như thường xuyên rửa tay (tham khảo các bước rửa tay bên dưới), dùng khuỷu tay hoặc khăn giấy che miệng, mũi khi ho hoặc hắt hơi và vứt khăn giấy vào thùng rác có nắp đậy ngay sau khi dùng, không sờ tay lên mắt, miệng hoặc mũi nếu chưa rửa tay đúng cách.

Các bước rửa tay đúng cách

Bước 1: Làm ướt hai bàn tay bằng nước sạch

Bước 2: Cho một lượng vừa đủ xà phòng vào lòng bàn tay

Bước 3: Kỳ cọ tất cả bề mặt của bàn tay - mu bàn tay, kẽ và đầu ngón tay trong thời gian tối thiểu 20 giây

Bước 4: Xả nước cho tay sạch hết xà phòng

Bước 5: Lau khô tay bằng khăn khô, sạch, khăn dùng một lần hoặc máy sấy tay có sẵn

Rửa tay thường xuyên, nhất là trước và sau khi ăn; sau khi xì mũi, ho hoặc hắt hơi; sau khi đi vệ sinh và rửa tay bất cứ lúc nào thấy tay bẩn. Nếu không có sẵn xà phòng và nước, dùng nước rửa tay khô có chứa ít nhất 60% cồn. Luôn rửa tay bằng xà phòng và nước khi thấy tay bẩn.

Giúp trẻ đối phó với căng thẳng

Trẻ có thể phản ứng với căng thẳng theo những cách khác nhau. Các phản ứng thường gặp gồm có khó ngủ, đái dầm, đau bụng hoặc đau đầu, lo lắng, thu mình, giận dữ, đeo bám hay sợ bị bỏ lại một mình. Đáp lại các phản ứng của trẻ theo cách hỗ trợ, đồng thời giải thích cho trẻ việc phản ứng với một tình huống bất thường là điều bình thường. Chú ý đến mối quan tâm của trẻ và dành thời gian an ủi, yêu thương trẻ cũng như trấn an là trẻ đang an toàn, đồng thời thường xuyên khen ngợi trẻ.

Nếu có thể, tạo cơ hội cho trẻ chơi và thư giãn. Duy trì thói quen và lịch trình thường xuyên càng nhiều càng tốt, nhất là trước khi trẻ đi ngủ, hoặc giúp tạo ra những cái mới trong môi trường mới. Cung cấp cho trẻ thông tin phù hợp với lứa tuổi về những gì đã xảy ra, giải thích về những gì đang diễn ra, đồng thời đưa ra ví dụ về những gì trẻ có thể làm để tự bảo vệ bản thân và những người khác khỏi bị nhiễm bệnh. Chia sẻ thông tin về những gì có khả năng xảy ra theo cách trấn an trẻ.

Ví dụ, nếu con bạn bị ốm và đang ở nhà hoặc ở bệnh viện, bạn có thể nói: “Con phải ở nhà/bệnh viện vì như vậy sẽ an toàn hơn cho con và các bạn. Mẹ biết là việc này đôi khi thật khó khăn (có thể là đáng sợ hoặc thậm chí buồn chán) nhưng chúng ta cần tuân thủ các nguyên tắc đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác. Mọi việc sẽ sớm trở lại bình thường thôi”.

DANH MỤC VIỆC CẦN LÀM ĐỐI VỚI CHA MẸ HỌC SINH/NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ & THÀNH VIÊN CỘNG ĐỒNG

- 1. Theo dõi sức khỏe của con bạn và cho trẻ nghỉ học ở nhà nếu trẻ bị ốm
- 2. Dạy và làm gương cho trẻ về thực hành tốt việc giữ vệ sinh
 - Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng và nước sạch. Nếu không có sẵn xà phòng và nước, dùng nước rửa tay khô có chứa tối thiểu 60% cồn. Luôn rửa tay bằng xà phòng và nước khi thấy tay bẩn
 - Đảm bảo có sẵn nước uống an toàn; nhà vệ sinh hoặc nhà tiêu sạch và có sẵn tại gia đình
 - Đảm bảo chất thải được thu gom, tập trung và xử lý một cách an toàn
 - Ho và hắt hơi vào khăn giấy hoặc khuỷu tay; tránh sờ tay lên mặt, mắt, miệng, mũi
- 3. Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi và bày tỏ tình cảm với bạn bè và thầy cô giáo. Hãy nhớ là con bạn có thể có những phản ứng khác nhau đối với sự căng thẳng; hãy kiên nhẫn và cảm thông.
- 4. Ngăn ngừa kỳ thị qua việc sử dụng thông tin về diễn biến dịch bệnh, đồng thời nhắc nhở học sinh quan tâm lẫn nhau.
- 5. Phối hợp với nhà trường để được cập nhật thông tin, đồng thời đề nghị được góp sức hỗ trợ đảm bảo an toàn trường học (thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh vv...)

V. ĐỐI VỚI HỌC SINH VÀ TRẺ EM

Trẻ em và thanh thiếu niên cần nắm rõ các thông tin cơ bản, phù hợp với lứa tuổi về virus corona (COVID-19), gồm có triệu chứng và biến chứng của bệnh, cơ chế lây lan và cách phòng ngừa sự lây lan. Cập nhật thông tin về COVID-19 qua các nguồn thông tin tin cậy như Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc (UNICEF), Tổ chức Y tế thế giới (WHO) và các chuyên gia cố vấn của Bộ Y tế trong nước. Cảnh giác trước những thông tin/tin đồn giả mạo được truyền miệng hoặc phát tán qua mạng.

DANH MỤC VIỆC CẦN LÀM ĐỐI VỚI HỌC SINH VÀ TRẺ EM

- 1.** Trong hoàn cảnh như thế này, nếu bạn cảm thấy buồn, bối rối, lo lắng, sợ hãi và cáu giận là điều hoàn toàn bình thường. Hãy biết rằng bạn không đơn độc và hãy nói chuyện với người mà bạn tin tưởng như cha mẹ, thầy cô giáo để bạn có thể giữ an toàn, đảm bảo sức khỏe cho bản thân và nhà trường.
 - Hãy đặt câu hỏi, tự giáo dục bản thân và cập nhật thông tin từ các nguồn thông tin tin cậy

- 2.** Tự bảo vệ bản thân và người khác
 - Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng và nước trong ít nhất 20 giây
 - Nhớ không sờ tay lên mặt
 - Không dùng chung cốc uống nước, bát đĩa, thức ăn, đồ uống với người khác

- 3.** Hãy luôn đi đầu trong việc đảm bảo sức khỏe của bản thân, trường học, gia đình và cộng đồng
 - Chia sẻ những gì bạn biết về công tác ngăn ngừa dịch bệnh với gia đình và bạn bè, nhất là với các em ít tuổi hơn
 - Hãy làm gương thực hành tốt như hắt hơi hoặc ho vào khuỷu tay và rửa tay thường xuyên, nhất là đối với các thành viên nhỏ tuổi trong gia đình

- 4.** Không kỳ thị bạn bè hoặc trêu chọc bất cứ ai khi họ bị ốm; hãy nhớ rằng khi đã bị nhiễm virus thì không có sự khác biệt giữa các quốc gia, dân tộc, tình trạng khuyết tật, tuổi hay giới tính.

- 5.** Nói với cha mẹ, thành viên khác trong gia đình hoặc người chăm sóc bạn nếu bạn bị ốm và yêu cầu được ở nhà.

Giáo dục sức khỏe phù hợp với từng lứa tuổi cụ thể

Dưới đây là một số gợi ý về việc làm thế nào để học sinh ở các độ tuổi khác nhau tham gia vào công tác ngăn ngừa và kiểm soát sự lây lan của COVID-19 và các virus khác. Các hoạt động nên phù hợp với hoàn cảnh dựa trên nhu cầu cụ thể của trẻ (như ngôn ngữ, khả năng, giới tính vv...).

Mầm non

- Tập trung vào các hành vi có lợi cho sức khỏe như che miệng, mũi bằng khuỷu tay khi ho, hắt hơi và rửa tay thường xuyên
- Hát một bài hát trong khi thực hành rửa tay trong thời gian khuyến nghị tối thiểu 20 giây
 - Trẻ em có thể “thực hành” rửa tay với nước rửa tay khô
- Xây dựng phương pháp giám sát việc rửa tay và khen thưởng các em rửa tay thường xuyên/kip thời
- Dùng con rối hoặc búp bê để diễn tả cho trẻ các triệu chứng ốm (như hắt hơi, ho, sốt) và những việc cần làm nếu bị ốm (ví dụ: bị đau đầu, đau bụng, cảm thấy người rất nóng hay rất mệt) và cách an ủi người bị ốm (giáo dục, nuôi dưỡng sự cảm thông và các hành vi chăm sóc an toàn)
- Để trẻ ngồi cách xa nhau, để trẻ tập dang rộng tay hoặc “đập cánh”, trẻ nên giữ khoảng cách đủ để không chạm vào bạn.

Tiểu học

- Đảm bảo rằng bạn chú ý đến mối quan tâm của trẻ và trả lời thắc mắc của trẻ theo cách phù hợp với lứa tuổi; không làm trẻ bị quá tải với quá nhiều thông tin. Khuyến khích trẻ bày tỏ và chia sẻ cảm xúc. Thảo luận về những phản ứng khác nhau mà trẻ có thể gặp phải, đồng thời giải thích cho trẻ hiểu đây là những phản ứng bình thường trước những tình huống bất thường.
- Nhấn mạnh rằng trẻ có thể làm được nhiều điều để giữ an toàn cho bản thân và cho người khác.
 - Giải thích khái niệm khoảng cách cần thiết khi tham gia các hoạt động xã hội (đứng cách xa bạn bè, tránh các đám đông, không chạm vào người khác nếu không cần thiết vv...)
 - Tập trung vào các hành vi có lợi cho sức khỏe, như dùng khuỷu tay che miệng, mũi khi ho và hắt hơi, rửa tay thường xuyên
- Giúp trẻ hiểu các khái niệm cơ bản về phòng, chống bệnh tật. Sử dụng các bài tập chứng minh vi trùng có thể lây lan như thế nào. Ví dụ: đổ nước màu vào lọ xịt rồi xịt nước lên một mẫu giấy trắng, sau đó quan sát xem tia nước bắn đi bao xa.
- Chứng minh tại sao việc rửa tay bằng xà phòng và nước trong 20 giây lại quan trọng
 - Cho một ít nhũ vào tay học sinh và để các em rửa tay bằng nước không, nhìn xem tay còn dính nhiều nhũ không; sau đó cho các em rửa tay lần nữa bằng xà phòng và nước sạch trong 20 giây
- Yêu cầu học sinh phân tích các ngữ cảnh để xác định các hành vi có nguy cơ lây nhiễm cao, đồng thời đề xuất thay đổi hành vi.

- Ví dụ: Một thầy giáo bị cảm lạnh nhưng vẫn đến trường. Ở trường thầy hắt hơi và thầy dùng bàn tay che miệng, mũi khi hắt hơi, rồi thầy bắt tay một đồng nghiệp khác, sau đó thầy lau tay vào khăn mùi soa rồi đi vào lớp dạy học. Thầy giáo đã làm điều gì ẩn chứa nguy cơ lây nhiễm? Lẽ ra thầy nên làm gì khác đi?

Trung học cơ sở

- Đảm bảo rằng bạn chú ý đến mối quan tâm của học sinh và trả lời những thắc mắc của các em.
- Nhấn mạnh rằng học sinh có thể làm được nhiều điều để giữ an toàn cho bản thân và cho người khác
 - Giải thích khái niệm khoảng cách cần thiết khi tham gia các hoạt động xã hội
 - Tập trung vào các hành vi có lợi cho sức khỏe như dùng khuỷu tay che miệng, mũi khi ho và hắt hơi, rửa tay thường xuyên
 - Nhắc nhở học sinh về việc các em có thể làm gương cho gia đình mình về các hành vi có lợi cho sức khỏe
- Khuyến khích học sinh ngăn ngừa và xử lý kỳ thị
 - Thảo luận về các phản ứng khác nhau mà các em có thể gặp phải, đồng thời giải thích cho các em hiểu đây là những phản ứng bình thường trước các tình huống bất thường. Khuyến khích các em bày tỏ và chia sẻ cảm xúc của mình.
- Xây dựng năng lực cho học sinh, đồng thời để các em tuyên truyền thông tin về y tế công cộng
 - Để học sinh tự làm Thông báo về Dịch vụ công thông qua kênh thông báo và các tờ áp phích của trường
- Lồng ghép giáo dục sức khỏe vào các môn học khác
 - Môn Khoa học có thể giới thiệu nghiên cứu về virus, sự lây lan của bệnh và tầm quan trọng của vắc xin
 - Nghiên cứu xã hội có thể tập trung vào lịch sử các đại dịch và sự phát triển của các chính sách về an toàn và y tế công cộng
 - Các bài học về kiến thức truyền thông có thể trao quyền cho học sinh trở thành những nhà tư tưởng và nhà sản xuất quan trọng, những người giao tiếp hiệu quả và những công dân tích cực.

Trung học phổ thông

- Đảm bảo rằng bạn chú ý đến mối quan tâm của học sinh và giải đáp những thắc mắc của các em.
- Nhấn mạnh rằng học sinh có thể làm được nhiều điều để giữ an toàn cho bản thân và cho người khác
 - Giải thích khái niệm khoảng cách cần thiết khi tham gia các hoạt động xã hội
 - Tập trung vào các hành vi có lợi cho sức khỏe như dùng khuỷu tay che miệng, mũi khi ho và hắt hơi, rửa tay thường xuyên
- Khuyến khích học sinh ngăn ngừa và xử lý kỳ thị
 - Thảo luận về các phản ứng khác nhau mà các em có thể gặp phải, đồng thời giải thích cho các em hiểu đây là những phản ứng bình thường trước các tình huống bất thường. Khuyến khích các em bày tỏ và chia sẻ cảm xúc của mình.

- Lồng ghép giáo dục sức khỏe vào các môn học khác
 - Các môn Khoa học có thể giới thiệu nghiên cứu về virus, sự lây lan của bệnh và tầm quan trọng của vắc xin
 - Nghiên cứu xã hội có thể tập trung vào lịch sử các đại dịch và tác động gián tiếp của đại dịch, đồng thời tìm hiểu việc các chính sách công thúc đẩy sự bao dung và gắn kết xã hội như thế nào.
- Để học sinh tự làm các Thông báo về Dịch vụ công qua các phương tiện truyền thông xã hội, đài phát thanh hoặc thậm chí là chương trình truyền hình địa phương
 - Các bài học về kiến thức truyền thông có thể trao quyền cho học sinh trở thành những nhà tư tưởng và nhà sản xuất quan trọng, những người giao tiếp hiệu quả và những công dân tích cực.

Lời cảm ơn

Tài liệu này do Bà Lisa Bender (Chương trình Giáo dục, UNICEF trung ương tại New York) biên soạn cùng với hỗ trợ kỹ thuật của các thành viên Ban thư ký UNICEF về COVID-19 (Carlos Navarro Colorado, Maya Arii & Hugo Razuri) cũng như các chương trình Nước sạch, vệ sinh môi trường & vệ sinh cá nhân (WASH), Truyền thông vì sự phát triển (C4D) và Bảo vệ trẻ em. Xin gửi lời cảm ơn đặc biệt đến Bà Maida Paisic (UNICEF khu vực Đông Á-Thái bình dương), Bà Lê Anh Lan (UNICEF Việt Nam), Tserennadmid Nyamkhuu (UNICEF Mông Cổ), Tiến sỹ Maria D Van Kerkhove (Tổ chức Y tế thế giới) và Gwedolen Eamer (Hội chữ thập đỏ và trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế - IFRC) đã hợp tác chặt chẽ trong quá trình biên soạn tài liệu.

LIÊN HỆ

Bà Lisa Bender

lbender@unicef.org

Giáo dục trong tình huống khẩn cấp

UNICEF trung ương tại New York

