

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DE L'ACTION SOCIALE

# Guide du Formateur en Communication sur la surveillance épidémiologique intégrée et Communication Communautaires



 N° Vert 800 00 50 50  
appel gratuit

AVRIL 2016

REPUBLIQUE DU SENEGAL

**Ministère de la Santé et de l'Action sociale**

**Guide du formateur  
sur la surveillance  
épidémiologique intégrée  
et communication communautaires**

Avril 2016

# PLAN DU GUIDE DU FORMATEUR

## TABLE DE MATIERES

1. ABREVIATIONS
2. CONTEXTE ET JUSTIFICATION
3. OBJECTIFS DU GUIDE DE FORMATION
4. CIBLES DU GUIDE DE FORMATION
5. MATERIELS ET METHODES
6. Procédures Opérationnelles Normalisées  
DE LA SURVEILLANCE EPIDEMIOLOGIQUE  
COMMUNAUTAIRE INTEGREE
7. PRESENTATION DES SESSIONS
8. ANNEXES

## 1. ABREVIATIONS

<b>ACS</b>	Acteur Communautaire de Santé
<b>ADC</b>	Agent de Développement communautaire
<b>ASC</b>	Association Sportive et Culturelle
<b>BREIPS</b>	Bureau Régional de l'Education et de l'Information pour la Santé
<b>CVAC</b>	Comité de Veille et d'Alerte Communautaire
<b>PPS</b>	Points de Prestations des Services
<b>ICP</b>	Infirmier Chef de Poste
<b>MCD</b>	Médecin Chef de District
<b>MCR</b>	Médecin Chef de Région
<b>PON</b>	Procédures Opérationnelles Normalisées
<b>MVE</b>	Maladie à Virus Ebola
<b>SIMR</b>	Surveillance Intégrée de la Maladie et Riposte
<b>RSI</b>	Règlement Sanitaire International

## 2. Contexte et justification

La surveillance épidémiologique est un processus continu de collecte, d'analyse et de diffusion d'informations pour la prise d'actions de riposte. Les activités de surveillance épidémiologique sont mises en œuvre au Sénégal selon la stratégie SIMR (Surveillance Intégrée de la Maladie et Riposte) et suivant le RSI (version 2005). Cependant, très souvent les données de surveillance des maladies, surtout au niveau communautaire, ne sont pas toujours bien enregistrées, notifiées et analysées.

Aujourd'hui, les maladies transmissibles émergentes et ré-émergentes comme la maladie à virus Ebola (MVE), constituent une menace importante pour la santé et le bien-être de nos communautés. Fort heureusement, les interventions de lutte et de prévention sont bien connues pour certaines.

Il en résulte que des opportunités pour prendre et mettre en place des mesures de riposte appropriées de santé publique pour sauver des vies existent et doivent être clairement identifiées. Pour cela, il s'avère nécessaire de former de manière adéquate les acteurs communautaires et de mettre en place un système performant de surveillance intégrée des maladies au niveau communautaire soutenu par une communication appropriée avec les populations aussi bien en milieu urbain que rural.

## 3. Objectifs

### a. Objectif général

Cette formation a pour but de renforcer les capacités des acteurs communautaires sur la surveillance intégrée des maladies à potentiel épidémique.

### b. Objectifs spécifiques

A la fin de la formation, les participant(e)s seront capables de :

- citer au moins quatre maladies sous surveillance ;
- connaître la définition communautaire de cas des maladies cibles de la surveillance ;
- informer les communautés sur les modes de transmission des maladies sous surveillance ;
- informer les communautés sur les signes ou symptômes des maladies sous surveillance ;
- utiliser les outils de surveillance communautaire intégrée des maladies parmi lesquelles la MVE ;
- décrire le circuit de notification de la communauté vers la structure de santé.

## 4. Cibles du guide

Ce guide est destiné aux formateurs des membres des comités de veille et d'alerte communautaires. Il peut être utilisé par :

- Les responsables de programme de santé au niveau décentralisé : les MCD et MCR .
- Les responsables de PPS et encadreurs d'acteurs communautaires : ICP, ADC BREIPS.

ormation pour la Santé.

## 5. Matériels et Méthodes

La formation sera axée sur des approches participatives d'apprentissage des adultes. Ces méthodes favoriseront l'acquisition de connaissances nécessaires pour la détection et la notification des cas. Il s'agira essentiellement de :

- Questions-réponses
- Brainstorming
- Exposés
- Simulations
- Jeux de rôles

## 6. Procédures opérationnelles normalisées de la surveillance épidémiologique communautaire intégrée

### a. Mise en place du Comité de veille et d'alerte communautaire (CVAC)

Le comité est mis en place avec l'appui du responsable de la structure sanitaire et des partenaires en collaboration avec les leaders communautaires.

Le CVAC sera mis en place dans chaque quartier ou village. Ce comité peut être soumis à l'autorité administrative pour son approbation.

### b. Composition du CVAC

Toute personne physique et/ou morale vivant dans la communauté et qui soit leader d'opinion. Il est composé :

- du chef de village ou délégué de quartier (président du Comité),
- les ACS
- la présidente des groupements de promotion des femmes,
- le président des ASC
- le Directeur de l'école,
- l'imam, le curé,
- les praticiens de la médecine traditionnelle,
- les communicateurs traditionnels,
- le maître coranique.

### c. Rôles des acteurs dans la surveillance

*Le CVAC a pour rôle :*

- la veille communautaire
- l'alerte précoce

- la notification de l'information au responsable de la structure sanitaire immédiatement pour tout cas suspect ou chaque semaine s'il n'y a pas de cas (Président du CVAC)

***L'acteur communautaire de santé a pour rôle de :***

- rechercher l'information et les rumeurs des maladies ou tout autre événement inhabituel dans la communauté ;
- vérifier l'information en cas d'alerte
- rapporter rapidement à la structure de santé les cas de maladies suspectes dans la communauté ;
- sensibiliser la communauté sur les maladies sous surveillance ;
- participer aux réunions, aux formations et aux activités de planification et de suivi/évaluation du CVAC ;
- assurer la retro information du poste de santé vers la communauté ;

***Le responsable de la structure de santé a pour rôle de :***

- sensibiliser la communauté sur la surveillance épidémiologique et vulgariser les définitions communautaires des maladies sous surveillance ;
- notifier à l'échelon supérieur les cas suspects investigués ;
- organiser des supervisions, évaluations et réunions de coordination du CVAC tous les 3 mois ;
- assurer la retro-information aux acteurs communautaires et aux familles ;

## **d. Fonctionnement du CVAC**

Le comité de veille doit détecter précocement les maladies sous surveillance ou tout évènement de santé inattendu ou inhabituel dans la communauté et transmettre les informations au responsable de l'aire sanitaire. Devant toute rumeur sur des maladies ou évènements ciblés par la surveillance, le membre du comité doit investiguer et transmettre l'information si nécessaire (maladies ou évènements à notifier). Devant un cas suspect le président du comité transmet immédiatement la notification au responsable de l'aire sanitaire selon la voie retenue (téléphone, messenger, etc.) Le responsable de la structure sanitaire doit confirmer ou infirmer l'information venant de la communauté.

## 7. PRESENTATION DES SESSIONS

Pour chaque thème, le formateur devra aborder de façon chronologique les sous thèmes suivants :

SOUS-THEMES	DUREE
Définition de la maladie	15 mn
Signes ou symptômes	15 mn
Définition communautaires des cas	5 mn
Modes de transmission	15 mn
Moyens de prévention	15 mn
Conduite à tenir	10 mn
<b>TOTAL</b>	<b>01 H 15mn</b>

### Méthodologie

Le formateur devra adapter son langage à l'assistance en utilisant les termes d'usage locale. Son discours devra être clair, simple et précis. Il devra également favoriser les discussions et prendre le temps pour une meilleure compréhension du guide.

La formation sera axée sur des approches participatives d'apprentissage des adultes.

Ces méthodes favoriseront l'acquisition de connaissances nécessaire pour la détection et la notification des cas.

Il s'agira essentiellement de :

- Questions-réponses
- Brainstorming
- Exposés
- Simulations
- Fixer les objectifs de la causerie et choisir les messages clés à transmettre,
- Identifier les moyens nécessaires pour faire votre causerie. Les moyens peuvent être

# Thème 1 : Le tétanos néonatal

## DEFINITION DU TETANOS NEONATAL

Qu'est-ce que le tétanos néonatal ?

*Poser la question :*

Avez-vous entendu parler du tétanos néonatal ?

Qu'est-ce que c'est ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

le tétanos est une maladie infectieuse grave liée à la toxine d'une bactérie qui survient entre le 3<sup>e</sup> et le 28<sup>e</sup> jour de la naissance.

## SIGNES OU SYMPTOMES DU TETANOS NEONATAL

Comment se manifeste le Tétanos Néonatal ?

*Poser la question :*

**Connaissez-vous les manifestations du Tétanos Néonatal ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

La maladie à virus Ebola se manifeste par :

- refus de téter
- contractures
- raideur de la colonne vertébrale

## DEFINITION COMMUNAUTAIRE DU CAS

- Tout nouveau-né qui décède entre le 3<sup>e</sup> et le 28<sup>e</sup> jour de cause inconnue.
- ou tout nouveau-né de moins de 28 jours qui refuse de téter ou devient raide.

## MODE DE TRANSMISSION

Comment se transmet le Tétanos néonatal ?

*Poser la question :*

**de quelle manière le tétanos néonatal peut-il se transmettre ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*

la transmission passe par la section du cordon par un instrument souillé (sable) lors des accouchements.



## MOYENS DE PREVENTION DU TETANOS NEONATAL

**Poser la question : Connaissez-vous des mesures de prévention contre le Tétanos néonatal ?**

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.

Faire la synthèse avec apport d'informations :

- la vaccination des femmes avec le VAT
- l'accouchement assisté dans les structures de santé dans les conditions adéquates.



### CONDUITE A TENIR

**Devant tout nouveau-né qui décède entre le 3e et le 28e jour de cause inconnue ou tout nouveau-né de moins de 28 jours qui refuse de téter ou devient raide :**

- informer les membres du CVAC en vue d'une alerte précoce
- orienter vers la structure de sante ou appeler au **numéro vert : 800 00 50 50**

## Thème 2 : LA POLIOMYELITE

### DEFINITION DE LA POLIOMYELITE

Qu'est-ce que la Poliomyélite ?

*Poser la question :*

Avez-vous entendu parler de la poliomyélite ?

Qu'est-ce que c'est ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports*

*d'informations comme suit :*

La poliomyélite est une maladie infectieuse invalidante provoquant une paralysie des membres.



### SIGNES OU SYMPTOMES DE LA POLIOMYELITE

Comment se manifeste la Poliomyélite ?

*Poser la question :*

Connaissez-vous les manifestations de la poliomyélite ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

- fièvre
- douleurs musculaires
- paralysie d'un ou des membres



### DEFINITION COMMUNAUTAIRE DU CAS

Enfant de moins de 15 ans présentant une faiblesse ou une paralysie d'un ou de plusieurs membres survenue depuis moins de 2 mois.

### MODE DE TRANSMISSION

Comment se transmet la Poliomyélite ?

*Poser la question : de quelle manière la poliomyélite peut-elle se transmettre ?*

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*

La transmission passe par la consommation d'aliments ou d'eaux contaminées par les matières fécales, les mains souillées.

Elle peut être liée à de mauvaises conditions d'hygiène.



## MOYENS DE PREVENTION DE LA POLIOMYELITE

*Poser la question* : Connaissez-vous des mesures de prévention contre la Poliomyélite ?

- la vaccination Polio à 6, 10 et 14 semaines
- le respect des mesures d'hygiène



## CONDUITE A TENIR

**Devant tout enfant de moins de 15 ans présentant une faiblesse ou une paralysie d'un ou de plusieurs membres survenue depuis moins de 2 mois.**

**Il faut :**

- informer les membres du CVAC en vue d'une alerte précoce
- orienter vers la structure de sante ou appeler au **numéro vert : 800 00 50 50**

## Thème 3 : La Méningite

### DEFINITION DE LA POLIOMYELITE

- Qu'est-ce que la méningite ?

*Poser la question :*

avez-vous entendu parler de la méningite ?

Qu'est-ce que c'est ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

**la méningite est une infection grave de la membrane qui enveloppe le cerveau.**



### SIGNES OU SYMPTOMES DE LA MENINGITE

#### 3.2 Comment se manifeste la Méningite ?

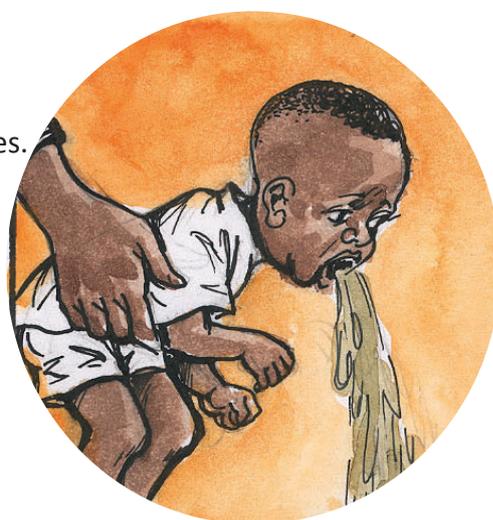
*Poser la question*

connaissez-vous les manifestations de la méningite ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.

Faire la synthèse avec apport d'informations comme suit :

- raideur du cou
- fièvre
- maux de tête chez l'adulte
- vomissements
- bombement de la fontanelle chez l'enfant



### DEFINITION COMMUNAUTAIRE DU CAS

**Toute fièvre élevée avec raideur de la nuque (chez l'adulte) ou bombement de la fontanelle (chez le nourrisson).**

### MODE DE TRANSMISSION

#### Comment se transmet la méningite ?

*Poser la question :* de quelle manière la méningite peut-elle se transmettre ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*

**La transmission bactérienne se fait de personne à personne par des gouttelettes de sécrétions respiratoires ou pharyngées.**

### MOYENS DE PREVENTION DE LA MENINGITE

*Poser la question :* Connaissez-vous des mesures de prévention contre la méningite ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.

Faire la synthèse avec apport d'informations :

**le meilleur moyen de prévention est la vaccination.**



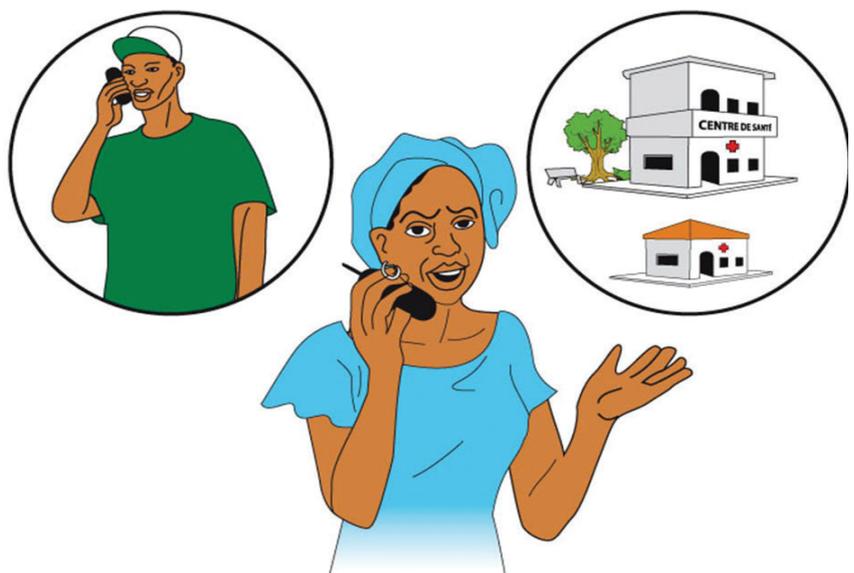
## CONDUITE A TENIR

Devant une personne qui se présente des signes de

Méningite :

**Il faut :**

- informer les membres du CVAC en vue d'une alerte précoce
- orienter vers la structure de sante ou appeler au **numéro vert : 800 00 50 50**



## Thème 4 : La rougeole

### DEFINITION DE LA ROUGEOLE

- Qu'est-ce que la rougeole ?

*Poser la question :*

*Avez-vous entendu parler de la rougeole ?*

*Qu'est-ce que c'est*

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*



**La rougeole est une maladie infectieuse très contagieuse qui touche principalement les enfants.**

### SIGNES DE LA ROUGEOLE

#### 2.2 Comment se manifeste la Rougeole ?

*Poser la question :*

*Connaissez-vous les manifestations de la rougeole ?*

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

- fièvre élevée
- toux
- écoulement nasal
- yeux rouges
- éruption cutanée sur le visage, cou et corps



### DEFINITION COMMUNAUTAIRE DU CAS

**Toute personne présentant une fièvre accompagnée d'une éruption cutanée (boutons sur le corps).**

### MODE DE TRANSMISSION

#### 2.2 Comment se transmet la rougeole ?

*Poser la question : de quelle manière la rougeole peut-elle se transmettre ?*

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*

la contamination se fait par les voies respiratoires à la suite d'une exposition à la toux avec une personne atteinte.

## MOYENS DE PREVENTION DE LA ROUGEOLE

**Poser la question : Connaissez – vous des mesures de prévention contre la rougeole ?**

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.

Faire la synthèse avec apport d'informations :

**Le meilleur moyen de prévention est la vaccination avec une première à 09 mois (RR 1) et une deuxième dose de rappel à 06 mois après (RR2)**



## CONDUITE A TENIR

**Devant une personne qui se présente une fièvre accompagnée de bouton :**

**Il faut :**

- informer les membres du CVAC en vue d'une alerte précoce
- orienter vers la structure de sante ou appeler au **numéro vert : 800 00 50 50**

## Thème 5 : La fièvre jaune

### DEFINITION DE LA FIEVRE JAUNE

Qu'est-ce que la Fièvre jaune ?

*Poser la question :*

Avez-vous entendu parler de la fièvre jaune ?

Qu'est-ce que c'est

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

**La fièvre jaune est une maladie infectieuse transmise par un moustique.**

### SIGNES OU SYMPTOMES DE LA FIEVRE JAUNE

Comment se manifeste la Fièvre jaune ?

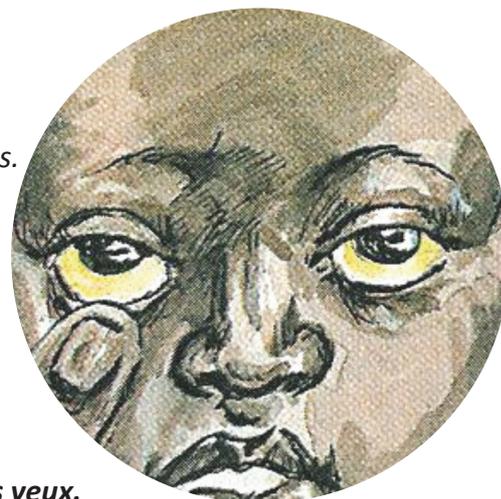
*Poser la question :*

**Connaissez -vous les manifestations de la fièvre jaune ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

- fièvre élevée
- coloration jaune des yeux



### DEFINITION COMMUNAUTAIRE DU CAS

**Toute personne présentant une fièvre avec coloration jaune des yeux.**

### MODE DE TRANSMISSION

Comment se transmet la fièvre jaune ?

*Poser la question:*

**de quelle manière la fièvre peut-elle se transmettre ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*

**la maladie est transmise par les moustiques infectés qui piquent les hommes.**

## MOYENS DE PREVENTION DE LA FIEVRE JAUNE

*Poser la question :*

**Connaissez-vous des mesures de prévention contre la fièvre jaune ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apport d'informations :*

- la vaccination à 09 mois
- dormir sous moustiquaire imprégnée



### CONDUITE A TENIR

**Devant une personne qui présente une fièvre avec coloration jaune des yeux il faut :**

- informer les membres du CVAC en vue d'une alerte précoce
- orienter vers la structure de sante ou appeler au **numéro vert : 800 00 50 50**

## Thème 6 : Le Choléra

### DEFINITION DU CHOLERA

Qu'est-ce que le Choléra ?

*Poser la question :*

**Avez-vous entendu parler du choléra ?**

**Qu'est-ce que c'est ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apport d'informations comme suit :*

**C'est une maladie bactérienne très contagieuse responsable d'une diarrhée profuse (abondante et fréquente) et d'une déshydratation pouvant entraîner rapidement la mort de la personne touchée.**

### SIGNES OU SYMPTOMES DU CHOLERA

Comment se manifeste le Choléra ?

*Poser la question :*

**Connaissez-vous les manifestations du choléra ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

- selles liquides profuses
- vomissements
- douleurs abdominales
- léthargie
- perte d'eau (déshydratation)

### DEFINITION COMMUNAUTAIRE DU CAS

**Toute personne présentant une diarrhée profuse avec léthargie ou décédée suite à une diarrhée.**

### MODE DE TRANSMISSION

Comment se transmet le Choléra ?

*Poser la question : de quelle manière le Choléra peut-il se transmettre ?*

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*



## La transmission passe par

- la consommation d'eau ou d'aliments souillés
- la contamination interhumaine à partir d'une personne malade



## MOYENS DE PREVENTION DU CHOLERA

**Poser la question : connaissez-vous des mesures de prévention contre le Choléra ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apport d'informations :*

- mesures d'hygiène et d'assainissement (lutte communautaire contre le péril fécal avec le lavage des mains, utilisation de latrines)
- accès à l'eau potable

## CONDUITE A TENIR

**Devant toute personne présentant une diarrhée profuse avec léthargie ou décédée suite à une diarrhée :**

**Sécuriser l'endroit où se trouve le malade et contacter en urgence le responsable de la structure sanitaire de la zone ou appeler gratuitement le numéro vert : 800 00 50 50**

## Thème 7 : Diarrhée sanglante

### DEFINITION DE LA DIARRHEE SANGLANTE

Qu'est-ce qu'une diarrhée sanglante ?

*Poser la question :*

Avez-vous entendu parler de la diarrhée sanglante ?

Qu'est-ce que c'est ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

**La diarrhée sanglante se définit par la présence de sang dans les selles.**

### SIGNES OU SYMPTOMES DE LA DIARRHEE SANGLANTE

Comment se manifeste la Diarrhée sanglante ?

*Poser la question :*

**connaissez-vous les manifestations de la Diarrhée sanglante ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apport d'informations comme suit :*

- selles avec du sang visible

### DEFINITION COMMUNAUTAIRE DU CAS

***Tout individu présentant des selles accompagnées de sang.***

### MODE DE TRANSMISSION

Comment se transmet la Diarrhée sanglante ?

*Poser la question :*

**de quelle manière la diarrhée sanglante peut-elle se transmettre ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*

**La transmission passe par la consommation d'aliments contaminés, comme de la viande crue ou mal cuite, du lait cru, des légumes crus mal lavés.**

**Elle peut être liée à de mauvaises conditions d'hygiène.**

## MOYENS DE PREVENTION DE LA DIARRHEE

*Poser la question :*

**Connaissez-vous des mesures de prévention contre la diarrhée sanglante ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

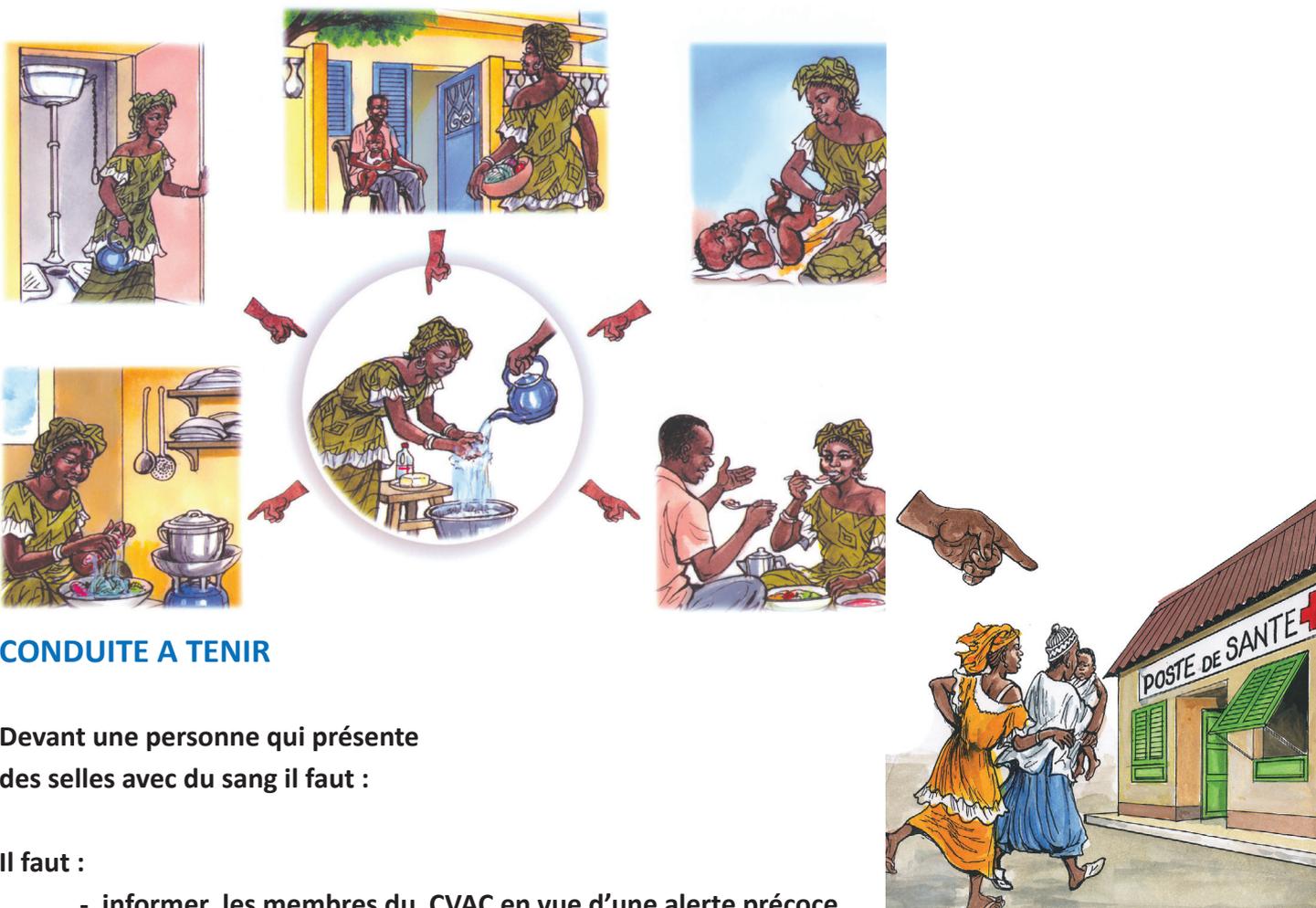
*Faire la synthèse avec apport d'informations :*

- **application des règles d'hygiène de base par la Communauté**
- **le lavage des mains.**

Se laver les mains à l'eau et au savon permet de tuer les germes.

Il faut se laver les mains surtout pendant les moments critiques :

- à la sortie des toilettes,
- avant de préparer à manger,
- avant de manger,
- avant de donner à manger,
- en rentrant à la maison après une sortie (marché, visite d'une personne...),
- après s'être occupé des animaux,
- après être revenu du travail (bureau, champs, usine, marché...).



## CONDUITE A TENIR

Devant une personne qui présente des selles avec du sang il faut :

Il faut :

- informer les membres du CVAC en vue d'une alerte précoce
- orienter vers la structure de santé ou appeler **numéro vert : 800 00 50 50**

## Thème 8 : Maladie à virus Ebola (MVE)

### DEFINITION DE LA MVE

Qu'est-ce que la MVE ?

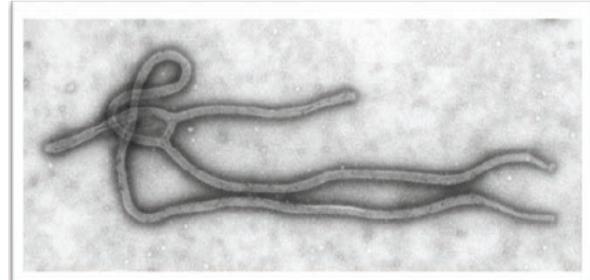
*Poser la question :*

Avez-vous entendu parler de la MVE ?

Qu'est-ce que c'est ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*



Virus Ebola

La MVE est une maladie très contagieuse causée par un virus.

Plusieurs personnes peuvent être contaminées très rapidement si les mesures de préventions ne sont pas respectées.

Une prise en charge précoce peut augmenter les chances de guérir.

La durée d'incubation varie de 2 à 21 jours.

### SIGNES DE LA MALADIE

Comment se manifeste la MVE ?

*Poser la question :*

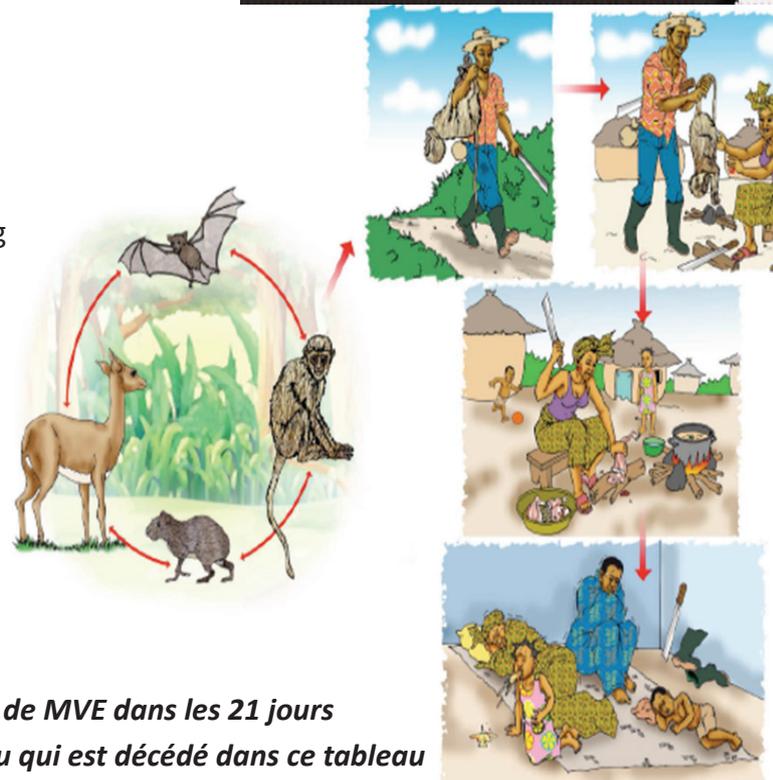
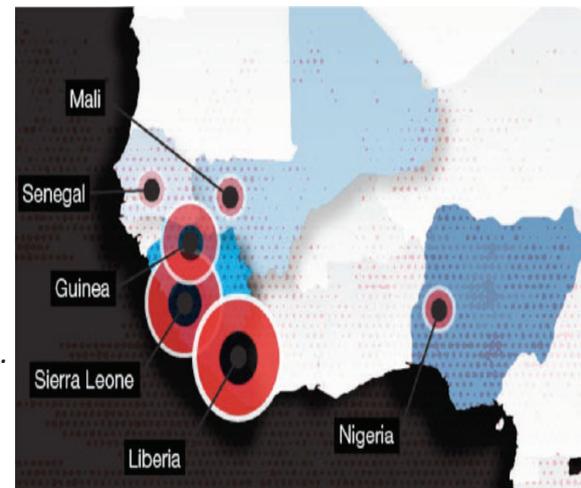
Connaissez-vous les manifestations de la MVE ?

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :*

La maladie à virus Ebola se manifeste par :

- l'apparition de forte fièvre
- douleurs musculaire et articulaire
- faiblesse intense
- des maux de tête
- une irritation de la gorge
- des vomissements avec ou non du sang
- difficultés d'avaler et de respirer
- des nausées
- perte d'appétit
- des selles sanglantes
- des diarrhées avec ou non du sang



### DEFINITION COMMUNAUTAIRE

#### DU CAS SUSPECT

**Tout individu provenant d'une zone d'épidémie de MVE dans les 21 jours et présentant fièvre seule et/ou saignements ou qui est décédé dans ce tableau**

## MODE DE TRANSMISSION

**La MVE se transmet de deux manières :**

- de l'animal à une personne
- par contact entre une personne malade et une autre personne saine

**Poser la question :**

**de quelle manière la maladie à virus Ebola se transmet-elle de l'animal à une personne ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse comme suit :*

- Le virus peut être transmis à une personne à partir des animaux sauvages (chauves-souris, singes, porc épic, phacochère etc.).
- La personne peut être contaminée en touchant les animaux morts, leurs sécrétions ou en mangeant de la viande d'animaux sauvages non cuite ou mal cuite.

**Poser la question :**

**De quelle manière la MVE se transmet-elle d'une personne à une autre personne ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

*Faire la synthèse avec apport d'informations :*

- Une personne atteinte de la maladie à virus Ebola peut transmettre la maladie dès l'apparition des signes. La période d'incubation varie de 2 à 21 jours.
- Les personnes qui risquent le plus d'être contaminées sont les proches des malades (Parents et amis qui vivent avec le malade) et le personnel soignant (qui soigne les malades).

La maladie à virus Ebola peut se transmettre de 2 manières :

- Par contact direct avec les liquides et sécrétions biologiques des personnes malades : sang, selles, vomissures, sueur, urines, sperme ; salive....
- Par contact direct avec le corps d'une personne décédée de la maladie : toucher ou manipuler le corps d'une personne décédée de la maladie ;

Utiliser l'eau ou récipients qui ont servi à laver le mort, linge de mort...

Il est conseillé :

- de ne pas toucher, laver ou embrasser le corps d'une personne décédée de MVE.
- de ne pas utiliser la bassine qui a servi au lavage mortuaire de la personne décédée.

### Principaux modes de transmission de la maladie

Demander à un participant d'interpréter le groupe d'images.



**Expliquer comme suit :**

Le virus qui amène la maladie à virus Ebola, ne peut pas se déplacer seul. Il est fragile, et dès qu'il sort à l'air libre seul, il meurt. Pour se déplacer et contaminer quelqu'un, il a besoin d'un véhicule qui le transporte de la personne qui a la maladie à une autre personne saine.

Ce véhicule qui peut le transporter est constitué par les liquides corporels des personnes malades : sueur, larmes, salive, vomissures, urines, sperme, selles....

## MESURES DE PREVENTION CONTRE LA MALADIE A VIRUS EBOLA

**Poser la question :**

**Connaissez-vous des mesures de prévention contre la MVE ?**

*Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.*

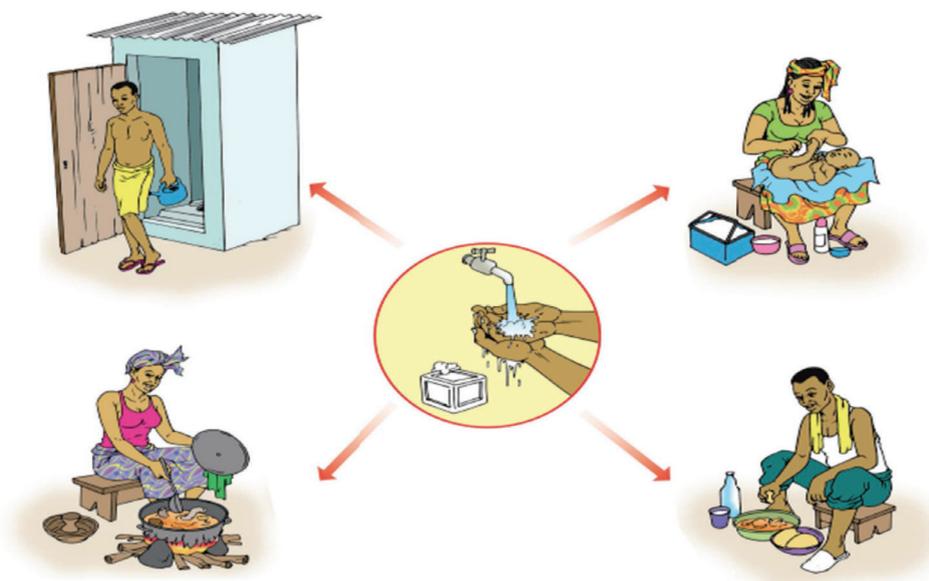
*Faire la synthèse avec apport d'informations :*

- **application des règles d'hygiène de base par la Communauté**
- **le lavage des mains**

**Se laver les mains à l'eau et au savon permet de tuer le virus de la MVE.**

**Il faut se laver les mains surtout pendant les moments critiques :**

- à la sortie des toilettes,
- avant de préparer à manger,
- avant de manger,
- avant de donner à manger,
- en rentrant à la maison après une sortie (marché, visite d'une personne...),
- après s'être occupé des animaux,
- après être revenu du travail (bureau, champs, usine, marché...).



**Rappeler l'intérêt du lavage des mains.**

**IL PERMET EGALEMENT DE  
PREVENIR LA MALADIE A VIRUS EBOLA**

**Application des règles de prévention par l'acteur communautaire**

## Comment se laver les mains ?

### Poser la question :

comment se lave-t-on les mains ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes.

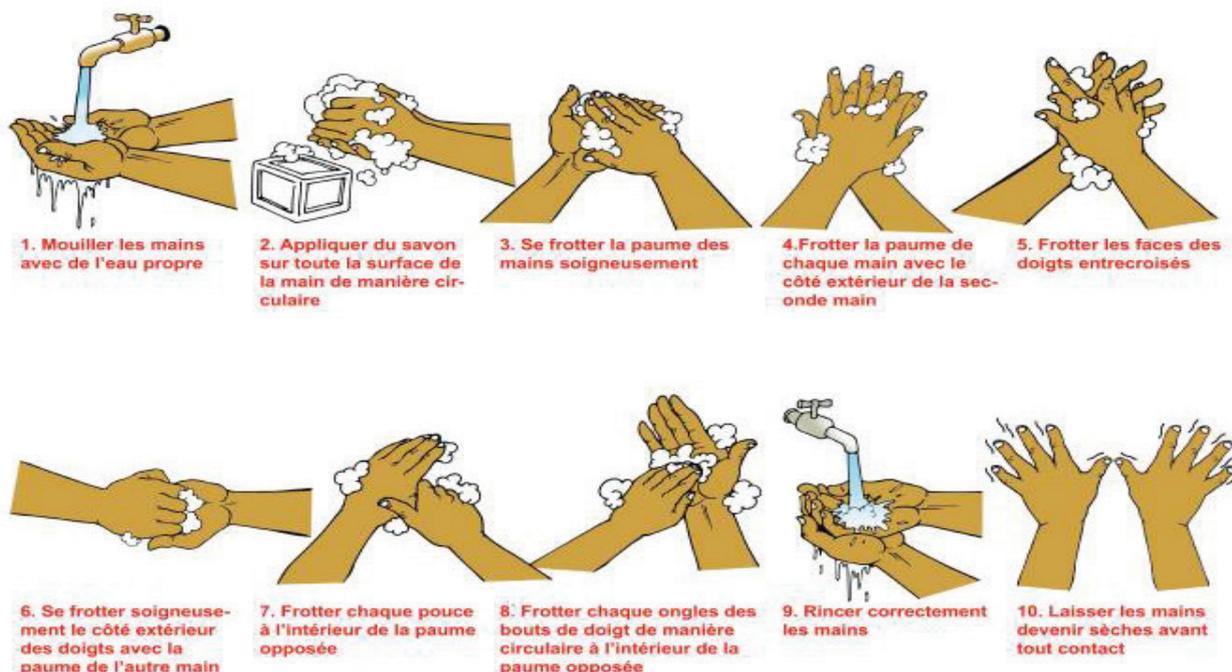
Faire la synthèse avec apports d'informations comme suit :

### Faire une démonstration de lavage des mains et demander à un participant de refaire

Poser la question : Quelles sont les règles de prévention à appliquer par l'acteur communautaire ?

Renforcer les bonnes réponses et corriger les réponses incorrectes avec apports d'informations comme suit :

- mouiller les mains et savonner
- frotter
- rincer
- laisser sécher



## CONDUITE A TENIR

- Devant une personne qui se présente avec de la fièvre et des saignements (gencives ou du nez ou une conjonctive injectée ou des tâches rouges sur le corps ou des selles sanglantes et/ou selles noirâtres, ou des vomissements de sang).
- Devant une personne qui décède suite à de la fièvre et des saignements,

### Il faut :

#### EVITER DE TOUCHER LE MALADE

Sécuriser l'endroit où se trouve le malade et contacter en urgence le responsable de la structure sanitaire de la zone ou appeler gratuitement le **numéro vert : 800 00 50 50**



## Atelier d'orientation des ECR & ECD

Heure	Modules	Facilitateurs
<b>J1</b>		
09h 00 – 09h 10	Accueil et installation des participants	
09h 10 – 09h 30	Cérémonie d'ouverture	
09h 30 – 10h 00	- Présentation des participants	Participants
	- Modalités administratives	
	- Présentation des TDR et de l'agenda/ administratives	
10h 00 - 11h 30	- M.1. Tétanos	
<b>10h 30- 10h 45</b>	<b>Pause-café</b>	
10h 45 - 11h 45	- M.2. Poliomyélite	
11h 45 - 12h 45	- M.3. Méningite	
12h 45 – 13h 45	- M.4. Rougeole	
<b>13h 45- 14h 45</b>	<b>Pause-déjeuner</b>	
14h 45 – 15h 45	- M.5. Fièvre jaune	
15h 45 – 16h 30	Discussions	
	Discussions	Participants
16h 30 – 17h 00	Synthèse de la journée	
<b>J2</b>		
09h 00 – 09h 15	rapport J1 Lecture	
09h 15 – 10h 15	- M.6. Choléra	
10h 15 – 11h 15	- M.7. Diarrhée sanglanet	
<b>11h 15 - 11h 30</b>	<b>Pause-café</b>	
11h 30 – 12h 45	- M.8. MVE	
12h 45 – 13h 45	- Module COM	
13h 30- 14h 45	<b>Pause-déjeuner</b>	
14h 45- 15h 45	- Supports COM	
15h 45- 16h 45	- Hygiène des mains (Lavage des mains	
16h 45- 17h 00	- Synthèse et clôture de la journée	